

**Публичный доклад
отдела образования
Управления образования ИК МО города Казани
по Кировскому и Московскому районам
за 2019-2020 учебный год**

I. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Образовательное пространство Кировского и Московского районов включает в себя **135** учреждений, из них:

- ✓ 39 общеобразовательных организаций:
 - 35 муниципальных общеобразовательных учреждений,
 - 1 ЧОУ «Елена-Сервис» и 3 коррекционные школы (инт-7, 172, 61);
- ✓ 78 дошкольных образовательных учреждений:
 - 73 действующих детских сада
 - 5 детских садов - новостроек;
- ✓ 9 учреждений дополнительного образования;
- ✓ 9 учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В 2019 -2020 учебном году открыты после капитального ремонта дошкольные учреждения в Кировском районе на 500 мест №№92, 355, 288. Ведется строительство 5 дошкольных образовательных учреждений.

В настоящее время проводится капитальный ремонт в ДООУ №279, 417.

Ведется строительство 5 дошкольных образовательных учреждений.

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

В 2019/2020 учебном году в Кировском и Московском районах в образовательных организациях обучалось 26571 (в 2018-2019 учебном году - 25162) ученика. В дневных школах - 25621 (в 2018-2019 учебном году - 24413, в 2017-2018 учебном году - 22756), из них в вечерних классах - 138, в коррекционных образовательных учреждениях – 665 (второй год наблюдается увеличение учеников в коррекционных школах 2018 г. - 654 2017 г.- 626, 2016 г. - 276), в частной школе Елена Сервис - 403 ученика. На начало 2020/2021 учебного года принято 3512 первоклассников в муниципальные школы, 52 - в государственные образовательные учреждения, 44 – в «Елена-сервис».

11644 ребенка заняты в дополнительном образовании.

Прогноз роста численности детей по районам

Прогноз ожидаемой численности обучающихся до 2020 года в образовательных организациях районов, с учетом статистических сведений здравоохранения, показывает динамичный рост и даже превышение ожидаемой численности. На май 2020 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московского района обучалось 13675 (2019 -13388) ребенка, в

Кировском – 11833 (2019 - 10878). Увеличение количества обучающихся наблюдается за счет активного заселения граждан в Жилой комплекс "Салават Купере".

В две смены обучается 2517 учащихся в 90 классах из 10 школ. Наблюдается рост обучающихся во 2 смену (К-2020 - 6,49% 2019- 6,26%;М -2020 - 12,71%, 2019 - 11,4%) обучались во вторую смену (К - СОШ №57, 70,153; М - СОШ №20, 34, 120, г.9, г.17, г.102, г.122). В 2019-2020 учебном году в первый класс зачислены 3350 школьника (2018 - 3102; 2017 - 2759; 2016-2661): К-1482 (2018г.-1147), М-1620 (2018г.-1612), было скомплектовано 116 классов (2018 - 114; 2017г.-108). Разница за 4 года составила 689 человек, в среднем - 27 классов, что говорит о необходимости строительства новых школ, так как не хватает учебных классов.

Выпуск обучающихся 11-х классов в 2019/2020 учебном году в учреждениях образования Кировского района составил – 409 (429 – 2019г.) учеников, в Московском районе –760 (740– 2019г.) учеников.

Награждены Российской медалью «За особые успехи в учении»:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кировский	45	36	37	45
Московский	101	79	88	111

II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНОВ

Все учреждения образования проводят большую работу для поддержания зданий в нормальном состоянии и подготовки к новому учебному году. В соответствии с утвержденным планом ежегодно проводятся капитальный и текущий ремонт.

Здания отдельных учреждений районов построены более 35, а то и 100 лет назад.

Охват образовательных учреждений по программе капитального ремонта

Кировский район:

В 2017 году 1 общеобразовательное учреждение (СОШ №153);

В 2018 году 5 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№30,226,281,313,321);

В 2019 году 2 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№92,288);

В 2020 году 1 дошкольное образовательное учреждение (ДОУ №417) и 1 общеобразовательное учреждение (Гимназия-интернат №4).

Московский район:

В 2017 году 5 общеобразовательных учреждений (СОШ №№65,66, ТТЛ№2, гимназии №№17,102 (здание МУК));

В 2019 году 1 общеобразовательное учреждение (Лицей-интернат №2 спальный корпус) 1 дошкольное образовательное учреждение (ДОУ №355);

В 2020 году 1 дошкольное образовательное учреждение (ДОУ №279).

Текущий ремонт

В 2017 году в рамках проведения текущего ремонта в учреждения были выделены финансовые средства в размере 22249 тыс. рублей:

- ✓ на ДОУ- 21066 тыс. рублей;
- ✓ на школы – 1183, 015 тыс. рублей.

В 2018 в рамках проведения текущего ремонта в учреждения были выделены финансовые средства в размере 22992 тыс. рублей:

- ✓ на ДОУ- 17 812, 319 тыс. рублей;
- ✓ на школы – 3 767, 969 тыс. рублей;
- ✓ на дополнительное образование – 1 413, 971 тыс. рублей.

В 2019 году в рамках проведения текущего ремонта в учреждения выделены финансовые средства в размере 30741 тыс. рублей:

- ✓ на ДОУ – 21 041, 152 тыс. рублей;
- ✓ на школы – 8 091, 234 тыс. рублей;
- ✓ на дополнительное образование – 1 609, 025 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках проведения текущего ремонта в учреждения запланировано выделение финансовых средств в размере 14298,69 тыс. рублей:

- ✓ на ДОУ – 11 663,646 тыс.р ублей;
- ✓ на школы 2 635,044 тыс. рублей.

Организация подвоза детей

Все дети Кировского и Московского районов охвачены общим образованием. На основании распоряжения Исполнительного комитета города Казани от 18.01.2019г. №157 за учреждениями образования закреплены микрорайоны для учета детей и подростков. С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» два раза в год учителя обходят закрепленные микрорайоны.

Для организации доступности образования в районах осуществляется подвоз детей из отдаленных микрорайонов в закрепленные школы. В рамках республиканской программы «Школьный автобус» в Кировском и Московском районах осуществляется подвоз детей в 6 общеобразовательных организаций: Гимназия №3 (21 ребёнок), СОШ №8 (80 детей), СОШ №57 (81 ребёнок), СОШ №81 (56 детей), СОШ №151 (110 детей), СОШ №130 (33 ребёнка), Общее количество детей – 381 школьник.

III. КАДРЫ

Всего в образовательных учреждениях Кировского и Московского районов г.Казани трудятся 3368 педагогических работников, в том числе учителей в общеобразовательных учреждениях 1406. Высшее образование имеют 1320 учителей, что составляет 94 % (2008 год - 92%, 2013 - 94%, 2016 - 94%, 2018 – 95%, 2019 – 95%).

Количество работников учреждений образования г.Казани по состоянию на 01.09.2020

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Количество работников	2728	3344	479	6551
Количество педагогических работников	1635	1415	318	3368
В том числе: учителя, воспитатели, ПДО	1406	1024	279	2709

Со всеми работниками системы образования заключены трудовые договоры. В них содержится режим (график) рабочего времени и определен размер заработной платы. В трудовые договоры, заключенными с работниками образовательных учреждений дополнены обязанностями по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Работники образовательных учреждений уведомлены об изменениях в трудовом законодательстве, связанных с формированием сведений о трудовой деятельности в электронном виде, а также о праве выбора формы ведения информации о трудовой деятельности.

Каждый год проводится конкурс на резерв руководителей образовательных учреждений. По итогам аудита и собеседования претенденты попадают в резерв. В 2020 году включены в резерв управленческих кадров **10** человек.

В 2019-2020 учебном году 82 молодых специалиста приняты в педагогическое сообщество района.

Возраст педагогов:

педагоги				
	До 25лет	25-35 лет	35 и старше	от 60 и старше
школы	171	350	922	192
УДО	41	82	140	55
ДОУ	74	325	934	82
Итого	286	757	1996	329

В настоящий момент доля педагогов до 35 лет составляет 31%. Основной контингент 60% педагогов представлен возрастной категорией от 35 до 60 лет.

Информация по стажу педагогов:

	до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
школы	206	99	184	311	835
ДОУ	92	75	225	438	585
УДО	41	49	42	69	117
Итого	339	223	451	818	1537

Существует банк вакансий по наличию и потребности кадров. Ведется тесное сотрудничество с районными и городским центрами занятости населения. По вопросу распределения молодых специалистов налажена работа с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Казанским (Приволжским) федеральным университетом и ГАПОУ "Казанский педагогический колледж".

Наиболее востребованными вакансиями на 2020-2021 учебный год в дошкольных образовательных учреждениях остаются повар, воспитатель, младший воспитатель, в общеобразовательных учреждениях учителя математики, начальных классов, русского языка и литературы.

С целью повышения управленческого мастерства руководители образовательных организаций постоянно посещают курсы и семинары. Формирование теоретических и практических знаний так же с целью повышения управленческого мастерства осуществляется через стажерские площадки и наставничество.

В 2020 году прошли аттестацию на соответствии требованиям квалификационной характеристикой **28** человек руководителей образовательных учреждений Кировского и Московского районов.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

В течение года проводилась целенаправленная работа в образовательных организациях района и на заседаниях районных методических объединений по реализации единой методической темы «Развитие педагогических компетенций педагогов районов как фактор повышения качества образования». Одним из основных направлений в работе является повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров района, содействие их творческому росту и профессиональной самореализации.

В соответствии с планом работы методическое сопровождение осуществлялось через педагогические сообщества района: районные методические объединения, ресурсный центр по диссеминации инновационного педагогического опыта, ресурсные центры по подготовке к ГИА, ассоциацию молодых педагогов, творческие и проблемные группы, стажерские площадки, тьюторов по инновационной работе и профессиональным конкурсам.

Информационно-методический отдел в 2019-2020 учебном году работал над реализацией муниципальных проектов и программ:

- ✓ Школа молодого учителя;
- ✓ Школа старшего воспитателя;
- ✓ Школа начинающего управленца;
- ✓ Школа управленческого мастерства;
- ✓ Школа куратора педагогической аттестации ОО;
- ✓ Управление школой: проектирование нового качества результатов;
- ✓ Школа тьюторского сопровождения;
- ✓ Учебный кабинет как педагогическая мастерская учителя;
- ✓ Коучсет (командные методические маршруты);
- ✓ Педагогические игры «Олимпия», «Вектор успеха», «Тел сагында – ир-егетләр»;
- ✓ Акции «Школьный литературный дворик»;
- ✓ Городской проект «Казанские учителя – online».



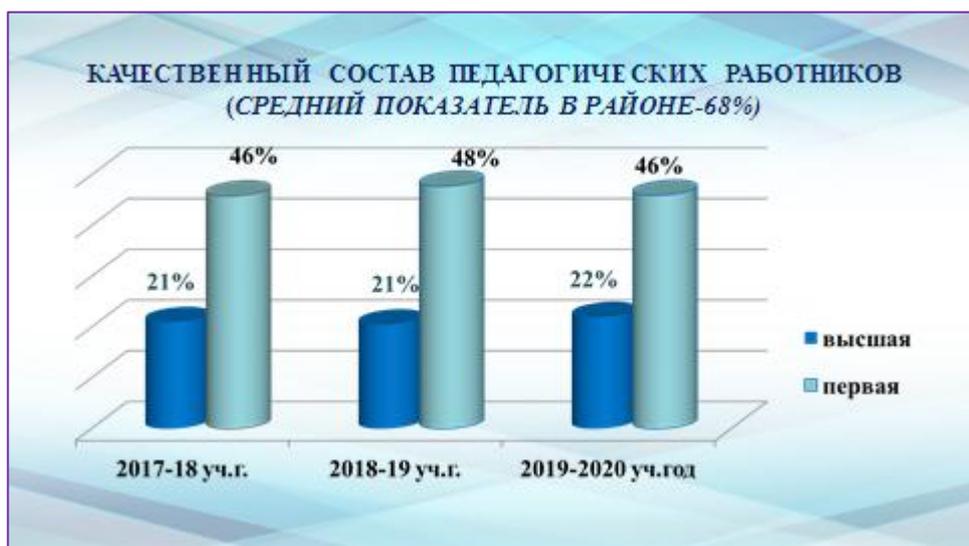
Аттестационные процедуры в текущем году традиционно проходили через информационную систему «Электронное образование».

В ходе аттестации в районе 549/75% педагогов воспользовались упрощенной формой, остальные получили положительную оценку по итогам внешней экспертизы. Показатель льготных пакетов на 3% больше, чем в прошлом году и данный факт свидетельствует о повышении результативности педагогов этого года. Среди аттестованных: 131/18% педагог имеют государственные или ведомственные награды. Снижение данного количества педагогов 2019г.-28%, свидетельствует о том, что более молодые педагоги претендуют на категории. 6 педагогов имеют ученую степень, один педагог защитил диссертацию в текущем году, 66 педагогов является победителями грантов, 125/17% являются призерами профессионального конкурсов.

В течение учебного года аттестовалось -729 педагога (на высшую квалификационную категорию – 250 человек, на первую - 479).

В результате 67,6% педагогов имеют категории (Московский-68,44%, Кировский – 65,44%). Высшая категория – 22,4%, что на 0,8% выше прошлогодних параметров- 21,6% (2018-20,5%). Продолжает снижаться показатель по первой категории – 45% 2019 год- 46,3% , 2018- 47,8%.

По учреждениям общего образования процент аттестованных в сравнении с прошлым годом остался без изменений и составляет - 70,12%.



Методическое сопровождение инновационной деятельности осуществлялось через следующие формы работы: инструктивно-методические совещания, консультирование, собеседование, экспертиза, анализ, мониторинг результатов работы учреждений образования, работающих в инновационном режиме, обобщение отчетно-диагностических материалов, семинары, круглые столы, мастер-классы, диссеминацию положительного опыта).

В районе реализуются экспериментально-инновационных проекты по различным направлениям.

Экспериментально-инновационные площадки

Федеральный и республиканский уровень: лицеи № 2, 182, гимназия-интернат № 4, гимназии № 2, 12, 122, 102, 3, 4, СОШ № 65, 87, 55, 153.

Городской уровень: СОШ № 135, 20, 64, 65, 120, 153, 57, 137, 70, Гимназии № 9, 152, 75, 102, 3, 4, 50, 17, 12, 94, г-и 4, л-и 2, ЦВР, «Ресурс», Детские сады №226, 107, 243.

Базовые площадки по различным направлениям образовательной деятельности

Пилотные площадки ФГОС: Гимназии № 4, 17, 122, 152; СОШ № 57, 120, 135, 137, 151, 153.

Инклюзивное образование: СОШ №64, 65, 34, 81, 57, 153, 135, 70; гимназии №17, 4, 50; коррекционные школы № 172, 61. ДОУ №286, 339, 221, 282, 149.

Специализированные школы интернатного типа по работе с одаренными детьми: Гимназия – интернат № 4, лицей – интернат № 2.

Инновационные площадки ДОУ

Экспериментальные площадки	Инновационные площадки
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88» Кировского района присвоен статус экспериментальной площадки при Федеральном институте развития образования по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации»	МАДОУ «Детский сад №174» «Развитие речемыслительной и творческой деятельности у дошкольников через креативную образовательную педагогику»
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №387» федеральная площадка НИКО г. Москвы по апробации оценки качества дошкольного образования, экспериментальная площадка по апробации программы «СТЭМ –	МАДОУ «Детский сад №282» «Современные подходы к содержанию и организации работы по формированию речевых навыков у детей с нарушением речи и зрения»

образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
МБДОУ «Детский сад №84», МАДОУ «Детский сад №97» Московского района присвоен статус экспериментальной площадки по программе «Тропинки» Приказ МО и Н РФ ФГФУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439	МАДОУ «ЦРР Детский сад №387» «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» Детские сады №№ 97, 355, 207, 164, 228 – Городские инновационные площадки «Финансовая грамотность с детского сада»

Стажировочные площадки повышения квалификации педагогических работников по направлениям деятельности ОО

Гимназия-интернат № 4, лицей-интернат №2, гимназии № 3, 4, 15, 152, 2, 9, 12, 17, 75, 94, 102, 122; СОШ № 57, 67, 70, 81, 137, 151, 153, 135, 152, 20, 55, 64, 120, 130.

Наши победы

Победители гранта и конкурсного отбора федеральной целевой программы развития образования:

ДОУ №403 - Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2019 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по г.Казани.

Победители гранта «Лучший билингвальный детский сад»

ДОУ 82 (заведующая Галимзянова Р.Н.), ДОУ №107 (заведующая Буслаева Е.Б.), ДОУ №345 (заведующая Сафиуллина А.К.).

Победители Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли РФ 2020» - Галиева Лилия Рамзильевна, МБДОУ «Детский сад № 81», Санатуллина Адиля Наилевна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 387».

Победитель гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» МБОУ «Гимназия 122 им. Ж.А. Зайцевой» Московского района.

Победитель во Всероссийского конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» МБОУ «Гимназия №94».

Победители гранта «Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан» МАОУ «Лицей–интернат №2», МАОУ «Гимназия–интернат № 4».

Победитель гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и

воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» - МБОУ «Политехнический лицей №182».

Победители гранта «Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан» Лицей–интернат №2 и Гимназия–интернат № 4.

Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2020» - центр искусств «Шарм».

Победитель Всероссийского конкурса «Детский сад года 2020» - детский сад №82.

В Республиканском конкурсе на получение гранта «Лучший директор школы 2019» призером стала директор МБОУ «Гимназия №75» Помыкалова Л.П., а директор МБОУ «Гимназия №102» Проценко И.Н. - лауреат конкурса.

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2020 году стали 6 человек, что больше, чем в других районах города (Вахитовский и Приволжский районы – 4 человека, Авиастроительный и Ново-Савиновский районы – 5 человек, Советский район – 3 человека).

Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2020 году:

- Трифонова Эльмира Ленмарковна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №55» Московского района;
- Мирсайтов Наиль Галимжанович, учитель биологии МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района;
- Кашафова Венера Салихзяновна, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №9» Московского района;
- Белянина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №122 им. Ж.А. Зайцевой» Московского района;
- Хафизова Эльвира Рашитовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №4» Кировского района;
- Федотова Надежда Михайловна, учитель математики «Гимназия № 75» Московского района.

Конкурс грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ:



Победители и призеры профессионального конкурса «Учитель года – 2020»:

Городской уровень:

Номинация «Учитель – предметник»

Абсолютный победитель - Ихсанова Анна Александровна учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района

Лауреат - Галеева Регина Дамировна МБОУ- учитель математики «Гимназия № 15» Кировского района

Фатихова Эльмира Ринатовна- учитель русского языка МБОУ «Гимназия № 2 при КФУ» Московского района

Номинация «Заместитель директора по воспитательной работе»

1 место -Державина Вероника Владимировна МБОУ «Школа №172» Московского района

Номинация «Воспитатель ДОУ»

1 место - Шулятьев Юрий Александрович МАДОУ «Детский сад №311» Московского района

Номинация «Педагог дополнительного образования»

1 место – Горбунова Аида Петровна ЦДОД «Заречье» Кировского района

3 место -Березин Артем Сергеевич МБОУ «Гимназия №152» Кировского района

Номинация «Педагог-психолог»

2 место - Кузовкина Светлана Николаевна МБОУ «Школа №120» Московского района

Номинация «Лучший учитель татарского языка»

2 место – Нургалиева Гульсина Мидхатовна МБОУ «Гимназия №94» Московского района

Номинация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

3 место — Романов Сергей Александрович МАОУ «Гимназия - интернат №4» Кировского района

Номинация «Педагогический дебют»

3 место - Сотникова Анастасия Валериевна - учитель математики МБОУ «Гимназия № 102» Московского района

Номинация «Ветеран – педагог»

Победитель - Сабитова Гульчира Габдулбаровна МБОУ «Гимназия № 17» Московского района.

Уже несколько лет Кировский и Московский районы по количеству победителей в этом конкурсе опережают другие районы города.

Мирсаитов Наиль Галимжанович учитель биологии лицея-интерната №2 стал призером конкурса на Всероссийском уровне. Статистика Всероссийского конкурса показывает, что лицей №2 единственная школа за всю историю Всероссийского конкурса, которая вырастила 2-х победителей.

XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация «Инновации в образовании»

Победитель - ДОУ 345

XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация «Перспектива»

Победитель – МБОУ «СОШ № 57», МАОУ «Гимназия-интернат № 4»

Психологическая служба образовательной организации

Номинация «За профессионализм и системный подход в работе с участниками образовательного процесса» Самигуллина Э.И., ДОУ №339

Республиканский конкурс «Зеленый огонек»

Городской уровень

Номинации «Лучший ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

3 место - ДОУ 222

В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»

2 место - Газизянова Л.Р. ДОУ 88

Победитель в номинации: «Современные подходы в обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Садыкова А.И. ДОУ №69

Лауреат городского конкурса «Управленческая лаборатория старшего воспитателя дошкольных образовательных учреждений»

- Шпурова Г.Д. ДОУ №107

Победитель республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь» абсолютным педагог-библиотекарь Гимназии №102 Возняк Елена Леонидовна.

Победитель городского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, осуществляющее экологическое обучение и воспитание – МБОУ «Гимназия №75».

Первое и второе места в городском конкурсе на лучшую территорию дошкольного учреждения «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития» заняли детские сады 134 и 295.

В 2019-2020 учебном году впервые проходил республиканский конкурс по организации работы с молодыми педагогами. Всего 3 руководителя Ассоциации молодых педагогов из Казани стали победителями, 2 из них наши: Саляхов Динар Дамирович – школа 32, Мельникова Юлия Сергеевна – специалист отдела образования.

На основании приказов МОиН РТ проводились исследования, в которых принимали участие общеобразовательные организации Кировского и Московского районов г.Казани в 2019-2020 учебном году:

- НИКО технология (5, 8 классы школы №81).

Проект «Культурный дневник школьника»

Осенью в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» каждый ученик начальных классов получил в подарок «Культурный дневник». На протяжении 2019-2020 учебного года школьники посещали классом или с родителями различные мероприятия в учреждениях культуры, фиксируя в культурном дневнике посещения библиотек и музеев, мероприятий и описывая свои впечатления. Учащиеся красочно оформляли страницы культурного дневника, выполняли задания, отвечали на вопросы, добавляли фотографии, делали рисунки и записи о прочитанных книгах, о посещении музеев и театров. Также участники проекта регистрировались на портале www.культурныйдневник.рф, где участвовали в конкурсах.

Победителями номинации «Лучший культурный дневник школьника» стали учащиеся гимназий № 4, 15, 17, 122, 152. В номинации «Самый культурный родитель» - родители учащихся гимназий №4 и 94.

Ресурсное обеспечение образовательных организаций

В целях регулирования вопросов по обеспечению бесплатной учебной литературой учащихся школ в течение года была организована работа по совершенствованию ЭФУЛ – электронного фонда учебной литературы. Библиотекарями учреждений образования была проделана следующая работа:

- введены в базу информационной системы учебники 2019 годов издания,

- подготовлены на списание учебники для 9 классов, не соответствующие действующим ФГОС ОО;

- приведены в соответствие показатели ЭФУЛ с имеющимся фондом учебной литературы, скорректированы данные по выдаче учебников;

- регулярно велась работа по обмену излишками учебников

Пилотные площадки РТ:

по реализации п.2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей в 20 школах (СОШ №8,20,34,55,57,70,99,120,135,151, гимназии №№2,4,15,50,94, 102,122,152, гимназия-интернат №4 и лицей-интернат №2) внедрена автоматизированная библиотечная информационная система «Руслан», обеспечен доступ к электронным изданиям художественной литературы через систему ЛитРес в рамках ФЦПРО для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей.

1-2 августа 2019 года заведующие библиотек 7 школ (СОШ №64,67,81,137, гимназии №3,17 и лицей №182) прошли обучение по работе в электронной библиотеке Литрес. Таким образом, с сентября 2019 года в 27 школах был обеспечен доступ к электронным изданиям художественной литературы через систему ЛитРес. Проект также реализуется в рамках ФЦПРО. Школы с опережающим внедрением ФГОС получили доступ к электронным формам учебников федеральных издательств «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Русское слово» и региональных издательств «Магариф-Вакыт», Татарское книжное издательство», «Татармультфильм». В 2020-2021 учебном году планируется внедрение программы ЛитРес в МБОУ «Гимназия №12» Московского района.

V. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование в Кировском и Московском районах г.Казани - это многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которые направлены на предоставление:

- равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу;
- разнообразного спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

В системе дошкольного образования Кировского и Московского районов г.Казани функционирует **73** муниципальных дошкольных образовательных учреждения: в Кировском районе – **34** ДОУ, в Московском - **39** ДОУ и **1** - общеобразовательная организация (школа с дошкольными группами) (Гимназия 2).

С учетом запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей сформировано видовое разнообразие дошкольных учреждений. Функционируют: 4 - центра развития ребенка (ДОУ №88, 351,378, 387);

3 - детских сада компенсирующего вида для детей с различными отклонениями в развитии (149, 221, 286);

2 – детских сада присмотра и оздоровления (58, 164);

64 - детских сада комбинированного вида с группами компенсирующего и общеразвивающего вида.

Негосударственный сектор услуг дошкольного образования:

- Негосударственное образовательное учреждение «Школа Кенгуру»;
- Общеобразовательная организация (школа с дошкольными группами) «Елена-сервис»,
- АНО "Детский центр «Сабыйлар «Мальши»».

Каждое дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и имеет приоритетное направление.

Всего на 01.01.2020 в детских садах Кировского и Московского районов воспитывалось и обучалось 14819 ребенка. Охват детей дошкольным образованием составил 87%.

В 2019-2020 учебном году в Кировском районе построено и введено в эксплуатацию 4 дошкольных образовательных учреждения на 860 мест: ДОУ №38 на 120 мест по ул.Яруллина, 3 ДОУ на 740 мест в жилом комплексе Салават Купере – ДОУ №121, 122, 132. Дошкольные учреждения построены в рамках реализации национального проекта «Демография», где проектом предусмотрено 420 мест для детей в возрасте до 3 лет. Каждый детский сад имеет свое название, направление и отличается своей концепцией.

Микрорайон «Салават Купере» растет, развивается, поэтому дошкольные учреждения здесь востребованы. На сегодня в Салавате насчитывается порядка 1,5 тысячи очередников в дошкольные образовательные учреждения.

В связи с нехваткой дошкольных мест в детских садах микрорайона «Салават Купере» правительством Республики Татарстан выделено дополнительное финансирование для создания в детских садах–новостройках дополнительных мест для детей старше 3 лет. Дошкольные учреждения №121,122, 132 были доукомплектованы мебелью, посудой и мягким инвентарем. На вновь созданные места дополнительно направлено более 300 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Сегодня все дошкольные учреждения в микрорайоне укомплектованы полностью и работают с превышением норматива.

Родителям предлагаются варианты устройства детей в ближайших микрорайонах – Залесный, Юдино, Жилплощадка и другие.

По состоянию на 01.08.2020 в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» зарегистрировано 6959 (К- 4208; М-2751) заявлений, поданных на устройство детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения районов.

В период комплектования дошкольных учреждений на 2020/2021 учебный год направлены более **3000 детей** от 2 до 7 лет. Очередность в детские сады традиционно

самая низкая в городе именно в нашем районе. Очередность 2020 года имеет тенденцию к снижению по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и продолжит снижаться с открытием новостроек.

Очередность по состоянию на 19.07.2020

Район	От 0 до 1,5 лет	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего
Кировский	1377	2128 (1113 желают в 2020 году)	703 (366 изменение ДОУ)	4208 (366 изменение ДОУ)
Микрорайон Салават Купере	503	692 (405 желают в 2020 году)	387 (128 изменение ДОУ)	1582 (128 изменение ДОУ)
Московский	1001	1435 (588 желают в 2020 году)	315 (310 изменение ДОУ)	2751 (310 изменение ДОУ)

В настоящее время продолжается строительство 5 детских садов на 1320 мест в рамках национального проекта «Демография»: 2 ДОУ на 520 мест в жилых комплексах Салават Купере – 2 и 3; ДОУ на 340 мест в жилом комплексе «Залесный Сити», ДОУ на 120 мест в микрорайоне «Аракчино» по ул.Приволжская, ДОУ на 340 мест по ул.Пилотская в жилом комплексе «Западное Заречье».

В рамках реализации программы капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году отремонтированы и открыты после капитального ремонта детские сады №92 по ул. Железнодорожников, №288 Кировского района, №355 Московского района. В настоящее время проводится капитальный ремонт в детских садах №417 на 120 мест в микрорайоне Юдино Кировского района и №279 на 180 мест Московского района. После проведения капитального ремонта планируется дополнительно открытие группы на 20 мест для детей раннего возраста в детском саду №279.

По данным статотчета на 01.01.2020 в системе дошкольного образования района работают педагогические работники (1415), из них: заведующие (73), заместители заведующих (12), воспитатели (1024) и старшие воспитатели (64) музыкальные руководители (105), логопеды (119), дефектологи (9), психологи (49), инструкторы по физической культуре (45).

1118 (79%) педагогов имеют высшее образование, 297 (21%) - среднее профессиональное. Средний возраст педагогических работников от 30 до 50 лет.

В целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация

педагогических кадров образовательных учреждений района. Имеют квалификационные категории 69,7 % педагогов, из них:

- высшую категорию – 267 человек, что составляет 18,8 % от общего количества педагогов;
- 1 квалификационную категорию - 720 человек, - 50,9 % от общего количества педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии.

Оздоровление

В районе особое внимание в детских садах уделяется формированию основ здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году была создана творческая группа по реализации инновационного районного проекта «Разговор о правильном питании». В рамках проекта прошло заседание творческой группы, по его планированию и реализации. Была разработана система мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Одним из результатов данной работы является не только участие, но и победа во всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании» (победитель ДООУ №121).

В работе с воспитанниками используются различные формы, обеспечивающие наибольшую интеграцию познавательной и двигательной активности для сохранения и стимулирования здоровья детей.

Оздоровительными мероприятиями охвачены 100% воспитанников детских садов.

Коррекционная работа

Следует отметить, что в районе высок процент охвата детей специализированными группами коррекционной и оздоровительной направленности. Она составляет 27,2 %.

Сегодня в 10 детских садах функционирует 34 группы, в которых воспитываются дети с различными отклонениями здоровья:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (№286),
- для детей нарушениями зрения (№221, 282),
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (№339),
- детский сад для детей с умственной отсталостью (№149).
- для детей с тубинтоксикацией (№92, 350, 58),
- для детей с аллергическими заболеваниями (№164)
- для детей с задержкой психоречевого развития (№376).

Система, реализуемая в работе с детьми в указанных ДООУ, обеспечивает одновременно обучение, лечение, и медико-психологическую поддержку. Анализ работы специализированных групп показывает положительные результаты.

В группах для детей, имеющих риск заболевания туберкулезом, у 100% детей предупреждено развитие локальных форм туберкулеза. Из групп для детей с амблиопией и косоглазием 94% поступают в массовые школы. В аллергологических группах наблюдается значительное улучшение состояния здоровья воспитанников. Из групп для детей с тяжелыми речевыми нарушениями 98 % детей поступают в общеобразовательные школы.

Для воспитанников с ОВЗ в ДОУ создано здоровьесберегающее образовательное пространство, функционируют физиотерапевтические кабинеты, сенсорные комнаты, соляная шахта (МБДОУ №164, ЦРР №387) имеется оборудование для лечения детей с нарушениями зрения (МБДОУ №221, МАДОУ №282).

В каждом из этих учреждений дети с ОВЗ развиваются в климате психологической комфортности, с ними проводится комплексная коррекционно-развивающая работа, тем самым снижается проблема преодоления трудностей в образовании и развитии. В связи с этим, к работе с такими детьми привлечены врачи-специалисты – офтальмологи, аллергологи, фтизиатры, психиатры и др., а психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется квалифицированными специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс с такими воспитанниками проводят высококвалифицированные воспитатели, знающие диагноз каждого ребенка, специфику его заболевания и рекомендации врача, сроки реабилитации и особенности режима. Здоровьеразвивающие технологии образовательного процесса, специально организованная двигательная активность детей, восстанавливающие здоровье мероприятия, осуществление психологического просвещения и информирования родителей, формирование их адекватной позиции по отношению в своим детям и их здоровью – вся эта многоплановая и системная работа проводится педагогами и специалистами ДОУ и помогает интегрировать ребенка с ОВЗ в общество, сохранить его личностный потенциал.

Работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание. ДОУ разработали и реализуют адаптированную основную образовательную программу по своему направлению с учетом развития и особых образовательных потребностей дошкольников. Наряду с адаптированной основной образовательной программой на каждого ребенка инвалида составлена индивидуальная программа с учетом конкретного заболевания.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в настоящее время стоит особо актуально. Изменение, улучшение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС), является одним из эффективных условий реализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ. С целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды педагоги

района принимали активное участие в городских, республиканских конкурсах «Фестиваль инклюзивных практик» и заняли призовые места. (Дипломом лауреата и памятным кубком награжден педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №282» в республиканском конкурсе «Фестиваль инклюзивных практик» Педагоги МАДОУ «Детский сад №282» стали призерами городского фестиваля «Лучших инклюзивных практик»).

В рамках базовых детских садов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ №221, №339 проведены семинары-практикумы для руководителей и старших воспитателей.

ДОУ №286, №149, №282 являются стажировочными площадками ИРО РТ, КФУ, НОУ ДПО ЦСГО по коррекционному направлению. ДОУ №282 является городской инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Использование коррекционно-развивающих технологий в процессе развития познавательных навыков у детей с нарушениями зрения» (Приказ УО №1048 от 30.12.2016).

В сентябре 2019 на базе детского сада №282 в рамках сотрудничества с ЧУДПО «Городской центр образования» проведен семинар для родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений г.Казани, работающих с детьми с ОВЗ с участием кандидата психологических наук, заслуженного учителя РФ, детского психоаналитика, автора разработчика программы «Я другой» Л.Ф.Блиновой.

В марте 2020 в районе на базе ДОУ №282 организован онлайн-семинар по теме «Реализация музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» для слушателей курсов НОУ ДПО ЦСГО музыкальных руководителей РТ, где делились опытом специалисты коррекционных ДОУ №149,286,339, 221,282.

Педагоги ДОУ №282 выступили модераторами на республиканском вебинаре для руководящих и педагогических работников Менделевского муниципального района РТ по теме: «Современные подходы к оценке качества образования: методическое сопровождение, ООП ДО и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, планирование, оценка, коррекционная работа, анализ результатов», организованного на базе ГАУ ДПО ИРО РТ».

Национальное образование

В районе особое внимание уделяется изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 76 %. Группы с татарским языком обучения и воспитания организованы во всех детских садах района. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

ДОУ с татарским языком воспитания и обучения

Кировский район	Московский район
МАДОУ №2	Гимназия №2
МБДОУ №80	МАДОУ №105
МБДОУ №81	МБДОУ №126
МБДОУ №122	МАДОУ №184
МБДОУ №134	МАДОУ №294
МАДОУ №147	МАДОУ №355
МАДОУ №281	МБДОУ №372
МБДОУ №321	МАДОУ №403
МАДОУ №417	

В целях повышения качества освоения дошкольниками русского и татарского языков в районе продолжалась работа по распространению передового опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников:

- Цикл мастер классов «Изготовление и использование дидактических игр по обучению детей двум государственным языкам» на базе ДОУ №81,345,231;
- Семинар-практикум «Современные технологии билингвального образования детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №82;
- «Отражение национальных компонентов формирования речевой культуры детей в соответствии с требованиями ФГОС» на базе ДОУ №147;
- «Проектные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: нравственно-патриотический аспект» на базе ДОУ 133.

С целью повышения профессионального мастерства воспитателей по обучению татарскому языку в районе была организована «Школа молодого специалиста», результатом которой явилось создание алгоритма постепенного вхождения в профессию и дальнейшего профессионального роста воспитателей по обучению родному и татарскому языкам.

С каждым годом расширяется круг социальных партнеров. В 2019-2020 учебном году на ряду с прежними социальным партнёрами, такими как Шаян ТВ (съемки телепередачи «Тиззарядка» на базе дошкольных групп МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ» и передача «Тукай оныклары»); Казанское отделение Всемирной организации татарских женщин «Ак калфак» (конкурс «Татар малай и татар кызы»), появились новые: МБУК «Центральная библиотечная система г.Казани», которая провела совместные литературные досуги «Родной язык-основа духа»; Русская классическая школа г.Казани (дошкольное отделение) провела онлайн-встречу с применением платформы Zoom круглый стол «Русская

классическая школа-образовательная система будущего, проверенная опытом» на базе ДОУ №121, Музей С.Сайдашева провели виртуальную экскурсию по музею.

Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХ и ГС

Завершила свою работу **сетевая экспериментальная площадка** на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района по теме «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации». Итогом деятельности экспериментальной площадки стала публикация сборника «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации» под научной редакцией Кашуркиной С.С., Лукишиной Т.А. – Казань: Издательство НОУ ДПО «ЦСГО», 2019. -156с.

Федеральная площадка НИКО г.Москва

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» является **Федеральной площадкой** по апробации оценки качества дошкольного образования (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2019 №13-362; Приказ МО и Н РТ №под-1532/19 от 25.10.2019г. «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2019 году»).

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» в 2019-2020 учебном году являлся **Федеральной экспериментальной площадкой по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»** / Приказ №3/17-6 от 30 января 2019г. В дополнение к Приказу №17 от 5 июля 2017 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

В 2019 учебном году завершила свою работу **Федеральная экспериментальная площадка** на базе ДОУ №84 по программе «Тропинки» (приказ МО и Н РФ ФГФУ «Федеральный институт развития образования» от 23.10.2017 №439). Результатом работы стала публикация материала в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

На основании Приказа № 05 от 31.01.2018г. Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Об утверждении **сетевой инновационной площадки** Института по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» продолжает работать МАДОУ «Детский сад №97».

В МАДОУ 97 в старшей группе №3 «Тропинки» с февраля 2018г. проводится апробация программно-методического комплекса по Примерной основной

образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. Результатом работы стали трансляция опыта на районных семинарах и публикации авторских разработок в периодических изданиях дошкольного образования.

2019-2020 учебном году в районе начала работать **Федеральная инновационная площадка «Центр социально-гуманитарного образования»** (НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по апробация проекта учебно методических комплектов по речевому развитию детей дошкольного возраста (Приказ от 07.10.2019 3117/19-од: **ДОУ №226, 91, 147, 281, 105, 372, 126, 403, 355, 184, 294, 282, 345, дошкольные группы Гимназии №2.**

В районе продолжают работу **городские инновационные площадки «Финансовая грамотность с детского сада»** (ДОУ № **97, 355, 207,164, 228**).

Данный проект находится на втором этапе реализации. В настоящее время ДОУ осуществляет план работу с педагогами, воспитанниками и их родителями. Проведен цикл мероприятий по реализации целей и задач проекта.

На базе инновационной площадки проведены тематические педагогические советы и родительские собрания, выставки: «Семейный бюджет», «Что такое экономия?». В рамках проекта проводилась ООД по данному вопросу. В феврале 2020г. был организован и проведен районный конкурс дидактических игр «Играем вместе с Экономикой» (приняли участие 44 ДОУ).

В целях совершенствования **инновационной деятельности** утверждены 3 городские инновационные площадки: **ДОУ №243,107,226** (приказ УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 №866).

Продолжают функционировать 12 инновационных площадок: **ДОУ №81,252,228,133,395,286,311,279,97,355,207,164** (приказ УО ИКМО г.Казани от 25.10.2018 №812);

3 инновационных площадки – **ДОУ №174, 282, 387** (приказ ИКМО г.Казани УО от 10.02.2017 №139) по темам:

«Развитие речемыслительной и творческой деятельности у дошкольников через креативную образовательную педагогику»;

«Детский дизайн как средство развития детской инициативы и самостоятельности»;

«Формирование предпосылок читательских компетенций у детей дошкольного возраста»;

«Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» (Автор Е.Е.Шулешко).

«Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития».

«Поли сенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»;

«Формирование финансовой грамотности у дошкольников через моделирование проблемных ситуаций (кейс-технология)».

Базовые дошкольные образовательные учреждения

В целях содействия в распространении передового опыта обучения детей правилам безопасного поведения на дороге и в рамках сотрудничества между ГБУ «Безопасность дорожного движения» и Управлением образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, за ДОУ №№ 69, 88, 62 закреплен статус базовых инновационных площадок по БДД. Данные коллективы успешно распространяют опыт работы по данному направлению не только на курсах повышения квалификации, но и среди коллег района и города.

Приказом МОиН РТ от 27.12.2017 №под-2104/17 был утвержден обновленный Перечень базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан на 2018-2020 годы. В данные приказ вошли 8 ДОО района: ДОУ №88,351,174,282,340,376,387,395.

Стажировочные площадки по распространению передового опыта педагогических работников: ДОУ №69, 252, 83, 149, 226, 282, 91, 387, 372,281, 147, 133,134,81, 164,286,294,126,317,345,314 (приказ МО и Н РТ на 2019-2020 учебный год).

Стажировочные площадки для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2020 определены следующие ДОУ № 81, 88, 134, 372, 107, 149, 200, 282, 286, 294, 387, 376, 279, 381, 311, 207, 69, 351.

Стажировочными площадками при НОУ ДПО ЦСГО: ДОУ №286,134,295,75,355,149,282,314,252,81,91,281,69.

Стажировочные площадки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» для проведения практики студентов кафедры дефектологии и клинической психологии: ДОУ №81, 174, 200, 217, 221, 252, 262, 282, 286, 291, 314, 340, 351, 372, 381.

Стажировочные площадки ПМЦПКиППРО КФУ в рамках обучения слушателей по программам повышения квалификации: специальное (дефектологическое) образование дошкольная логопедия: ДОУ №355; воспитатели ДОО: ДОУ №81

Конкурсы.

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы разного уровня. Наиболее ярким стал «**Воспитатель года**».

В конкурсе «Воспитатель года» приняли участие:

Район	Город	Республика
37 педагогов, из них 3 педагога заняли призовые места и 8 педагогов - лауреаты;	1 место - Шулятьев Ю.А, ДОУ №311 муз.рук.; Финалист - Махмутова Л.Т., ДОУ №81 воспит.; Участие - Алексеева А.Е., ДОУ №286 учитель-логопед	Шулятьев Ю.А., ДОУ №311; Махмутова Л.Т., ДОУ №81;

Республиканские конкурсы:

XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация «Инновации в образовании»		
Район	Республика	
В районном этапе приняли участие 26 ДОУ. Направлено для участия на Республиканский уровень 7 работ	Победитель - ДОУ №345	
Психологическая служба образовательной организации		
Район	Город	Республика
приняло участие 4 педагога, из них победитель 1 педагог	3 место – Самигуллина Э.И., ДОУ №339	Номинация «За профессионализм и системный подход в работе с участниками образовательного процесса» Самигуллина Э.И., ДОУ №339
«Зеленый огонек»		
Район	Город	
Номинации «Лучший ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - приняли участие 12 ДОУ. Победители ДОУ №222,88,62. В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» - приняли участие 8 педагогов. Победители педагоги ДОУ №88,69,291.	Номинации «Лучший ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 3 место-ДОУ 222 В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» 2 место- Газизянова Л.Р. ДОУ 88 Победитель в номинации: «Современные подходы в обучении детей дошкольного возраста правилам	

		безопасного поведения на дорогах» - Садыкова А.И. ДОУ №69
Грант «Лучший билингвальный детский сад»		
Победители Гранта: ДОУ 82 (заведующая Галимзянова Р.Н.) ДОУ №107 (заведующая Буслаева Е.Б.) ДОУ №345 (заведующая Сафиуллина А.К.)		
Всероссийский открытый конкурс «Лидеры Отрасли. РФ» - 2020		
Лауреаты-Победители - ДОУ №81,387		
Всероссийский смотр - конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020»		
Победитель – ДОУ №314		
Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»		
Район		Республика
Номинация «Блюдо для литературного героя» приняли участие 14 ДОУ. Победители ДОУ №221,121		Номинация «Блюдо для литературного героя» Победитель ДОУ №121
Республиканский конкурс «Билет в будущее»		
Номинация Профорientационный проект: 2 место - Махмутова Л.Т, Сафиуллина Л.Г., Халикова Т.С.- ДОУ №81		
Номинация Профорientационный занятие: 1 место-Калимуллина Р.Ф., Максудова Л.Р., Николаева А.Л., Соловьева А.Ю.- ДОУ №88; 2 место-Тимохина М.В.-ДОУ №88		
Республиканский конкурс акция «Эковесна 2020»		
Диплом победителя в номинации «Лучший детский сад» - ДОУ №128		

Городские конкурсы:

Управленческая лаборатория старшего воспитателя дошкольных образовательных учреждений		
Район	Город	Результат
Приняли участие 8 старших воспитателей ДОУ	Шпурова Г.Д. ДОУ №107 Гладкова С.В. ДОУ №207	Лауреат участие
Городской конкурс «Юный экскурсовод»		
Район	Город	
Приняло участие 45 ДОУ	Победители в номинации: «75 лет Победы» 1 место - ДОУ №174; 3 место - ДОУ №234;	

	<p><u>«100 лет ТАССР»</u> 1 место - ДОУ №122;</p> <p><u>«Исторический памятник архитектуры»</u> 2 место - ДОУ №403; 3 место -ДОУ №351;</p> <p><u>«Культурная достопримечательность»</u> 1 место –ДОУ №288; 2 место - ДОУ №164, ДОУ №340; 3 место - ДОУ №58;</p> <p><u>«Историческая улица города»</u> 1 место -ДОУ №81;</p> <p><u>«Музеи»</u> 1 место - ДОУ №291; 2 место –ДОУ №126; 3 место - ДОУ №69;</p> <p><u>«Городские памятники»</u> 1 место - ДОУ №221; 3 место -ДОУ №91, ДОУ №339;</p> <p><u>«Их именами названы улицы»</u> 2 место -ДОУ №125;</p> <p><u>«Архитектура многонационального города»</u> 2 место - ДОУ №2; 3 место -ДОУ №294</p>
«Отображение жизни детей в эпоху советского детства»	
Район	Город
Приняли участие 72 ДОУ	<p>1 место-ДОУ №81, 372, 376, 387, 234, 317, 252, 88, 30, 281, 83, 326, 121, 184, 355, 62, 240, 231, 91, 228, 58, 126, 105, 222, 395, дошкольные группы «Гимназия №2 при КФУ», 147, 133, 314, 164, 95, 75, 282, 107, 84, 128, 351, 200, 345, 174, 288</p> <p>2 место-ДОУ №279, 221, 207, 69, 243, 417,340, 262, 132, 126, 291, 97, 339,92, 226, 82</p> <p>3 место-ДОУ №321, 295, 122, 286, 403,391, 217, 294, 134, 80, 311</p>
Лучший проект по ознакомлению с трудом взрослых «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Район	Город
Приняли участие 13 педагогов ДОУ. Победители:	<p>Номинация «Первые шаги в мир профессий» 1 место - ДОУ № 81 – проект «Техноцентр «Растим будущих инженеров»</p>

<p>1 место- ДОУ №81; 2 место-ДОУ №95,282; 3 место-ДОУ №294;</p>	<p>Номинация «Профессии моей малой родины» 3 место - ДОУ № 95– проект «Заповедный эколог-биолог» Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» 2 место - ДОУ № 282 Проект по ранней профориентации старших дошкольников «ПрофиKids»</p>
Музыкальная семья «Аккорд»	
Район	Город
Приняли участие 42 семьи. Победители Гран-при ДОУ №81,91,84,317	Лауреаты – ДОУ №81,84.91,317
«Этих дней не смолкнет слава», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
Район	Город
Приняли участие 68 ДОУ. Победители ДОУ №58, 340, 88, 311, 252, 376, 82,345, 81,221, 121, 122,240, 350	<p>Номинация «Педагогический проект» 2 место-ДОУ №340 3 место-ДОУ №58,311 Номинация «Семейный альбом» 2 место-ДОУ №81 3 место-ДОУ №376,82,345 Номинация «Экспозиция» 1 место-ДОУ №240 2 место-ДОУ №221,121,122,350</p>
Видеоролик «Страницы памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
Район	Город
Приняли участие 55 ДОУ Победители ДОУ №81, 83, 97, 231, 286, 62, 82,122, 174, 221, 125,132, 387	<p>Номинация «Их именами названы улицы» 1 место-ДОУ №62 2 место-ДОУ №122,174 3 место-ДОУ №82 Номинация «Песни военных лет» 3 место-ДОУ №221 Номинация «свободная тема» 2 место-ДОУ №286 3 место-ДОУ №97,231,387,83,81</p>
«Две звезды – учитель и ученик»	
Город	
в номинации «ДОУ»: 1 место- ДОУ №81	

Воспитанники образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, активно участвуют в конкурсах различного уровня, становятся, призерами, лауреатами, победителя в номинациях, что положительным образом сказывается на создании ситуации успеха.

В течение 2019-2020 учебного года были организованы и проведены муниципальные конкурсы для совместного участия детей, педагогов и родителей. С целью привлечения большего количества участников многие конкурсы проведены в дистанционном режиме, что позволило расширить возможности принять участие в них большого количества желающих. Все конкурсы отличались разнообразной тематикой.

- 1. Районный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге,** посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В районном этапе приняли участие 46 воспитанников ДОУ.

Победители и призеры районного этапа ДОУ №351,83,134,88,62,2,350,69,279,372,164,314,58,234,174,317,395,403,221,222.

- 2. Районные соревнования «Лыжня для дошколят-2020»**

Приняли участие 109 воспитанников;

Победители: 1 место-ДОУ №107,252,83;

2 место-ДОУ №82,372;

3 место- ДОУ №282,81;

- 3. Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики»**

Приняли участие 42 воспитанника

Победители районного этапа ДОУ №286, 164, 222, 376, 122, 217, 81, 345, 228, 200, 84, 291, 381, 351, 403, 174, 340, 295, 262, дошкольные группы Гимназия №2.

Победители городского этапа:

дошкольные группы Гимназия №2 при КФУ», Абзалова А. - 1 место;

ДОУ №174, Рыжакова К.- 2 место;

ДОУ №286, Казанцева Ю. – 2 место;

ДОУ № 84, Савинов К. - 2 место;

ДОУ №295, Шарипов А. – 3 место;

ДОУ №351, Мустафаева А. – 2 место;

ДОУ №217, Князева В. – 3 место;

ДОУ №81, Мухамадиев К. – 2 место;

ДОУ №164, Герфанов Э. – 2 место;

ДОУ №403, Коновалова М. – 3 место;

ДОУ №222, Гатина Я. – 2 место;

ДОУ №381, Петропавловская В. – 3 место;

ДОУ №228, Ахмадеева А. – 2 место;

ДОУ №291, Басыров В. – 2 место;

ДОУ №340, Давлетзянов Р. – 3 место;

ДОУ №345, Альмашев Э. – 2 место;

ДОУ №262, Муннимулина Р. – 3 место;

ДОУ №200, Вафин Д. – 2 место;

ДОУ №122, Сагиева А. – 3 место;

ДОУ №376, Иванов М.- 3 место.

- 4. Районный этап городского конкурса «Звездный билет»**

Приняли участие 69 воспитанников.

Победители районного этапа: ДОУ №107- Быковская Марина;

ДОУ №69- Коротышкин Я.;

Победитель городского этапа: ДОУ №107, Быковская Марина - 1 место,

5. Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров
В районном этапе приняли участие 16 ДОУ. Победители районного этапа направлены на республиканский этап фестиваля: Дошкольные группы «Гимназии №2 при КФУ», ДОУ №351.

6. Районный фестиваль «**Стань звездой – 2020**» дистанционно приняли участие 61 детских коллективов. Лауреатами стали 31 детских коллективов.

7. Городской конкурс декоративно прикладного творчества «**Вдохновение**»:

Номинация «Флористика»

ДОУ №252 – лауреат 1 степени

Номинация «Топиарий»

ДОУ №174 - лауреат 3 степени

Номинация «Смешанная техника»

ДОУ 174 - лауреат 3 степени

Номинация «Бумагопластика»

ДОУ №58 - дипломант 1 степени

Номинация «Объемная бумагопластика»

ДОУ №69 - лауреат 2 степени

ДОУ 252 - дипломант 1 степени

Номинация «Валяние»

ДОУ 174- лауреат 1 степени

Номинация «Вязание игрушки»

ДОУ 326 - дипломант 2 степени

VI РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Кировском и Московском районах функционируют 6 татарских гимназий №2, 3, 4, 12, 15,17, лицей-интернат №2, гимназия – интернат №4, 2 русско-татарские школы №57, 67, татарско-русская школа №34, русско-татарская школа с углубленным изучением отдельных предметов №81, татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов №65.

В районах на базе татарских гимназий реализуются следующие городские инновационные проекты:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе использования музеев в качестве образовательного пространства (Гимназии №4, №15);
- Центр национального образования как современная модель реализации образовательного процесса (Гимназия №2);

- Развитие креативного и критического мышления учащихся на основе проектно-исследовательской деятельности (Гимназия №17);
- Формирование мотивации учебной деятельности в условиях национальной гимназии на основе активных форм обучения (Гимназия №12)

Открытие классов (школ) с татарским, русским языком обучения (этнокультурным компонентом)

К началу 2019/2020 учебного года всего в районах открыто 150 классов с обучением на татарском языке (в Московском – 83 класса, в Кировском – 67 классов).

Динамика охвата обучения на родном (нерусском) языке в Московском районе в 2017/2018 учебном году – 39,5 (всего - 2402 учащихся), 2018/2019 учебном году – 31,0 % (всего – 1974 учащихся), 2019/2020 учебном году – 27,84 % (всего – 1954 учащихся) Этот показатель в Кировском районе в 2017/2018 учебном году - 37,1% (всего- 1476 учащихся), 2018/2019 учебном году – 31,5 % (всего – 1521 учащихся), 2019/2020 учебном году – 18,75 % (всего – 1503 учащихся).

С этнокультурным компонентом в районах открыто всего 78 классов в следующих образовательных учреждениях: гимназия №50, №75, СОШ №20 (Московском – 61, Кировском – 17 классов).

Динамика охвата составляет по Московскому району в 2016/2017 учебном году - 21% (1306 учащихся), в 2017/2018 учебном году – 30,2 % (1900 учащихся), в 2018-/2019 учебном году – 24,8% (1570 учащихся), 2019/2020 учебном году – 8,1 % (1574 учащихся), а также по Кировскому району в 2016/2017 учебном году - 7,9% (368 учащихся), в 2017/2018 учебном году – 9,3 % (443 учащихся), в 2018/2019 учебном году – 8,1 % (402 учащихся), 2019/2020 учебном году – 8,1 % (422 учащихся).

В целях создания среды общения и воспитания детей-татар на родном языке в учреждениях образования района открыты классы с воспитанием на родном языке. Всего к началу учебного года в школах района обучались 11745 детей-татар (Московский район - 6221; Кировский район - 5524), из них обучается и воспитывается на родном языке в Московском районе 707 детей, что составляет 11,36 % (2014-2015 учебный год - 48,2%, 2015-2016 учебный год – 48,6%, 2016-2017 учебный год – 61,4%), в Кировском районе - 1573 татар, что составляет 28,48 % (2014-2015 учебный год -66,6%, 2015-2016 учебный год – 66,7%, 2016-2017 учебный год – 66,8%,).

Результативность деятельности татарских и русских гимназий

В целях приобщения учащихся к культурным ценностям татарского народа, развитию национального самосознания учащихся, выявления талантливых,

одаренных детей образовательные учреждения принимают активное участие в различных олимпиадах и мероприятиях.

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров олимпиады на татарском языке среди учащихся 5-11 классов по предметам: география, математика, химия, физика, биология, история Татарстана и татарского народа, обществознание. Хорошие результаты на городском этапе предметных олимпиад на татарском языке показали обучающиеся гимназии №2 Московского района г.Казани, гимназии №3 Кировского района г.Казани. Положительная динамика наблюдается в показателях обучающихся гимназий №3, №4 Кировского района. В этом учебном году впервые за несколько лет учащиеся лицея-интерната №2 не показали результаты. Нужно улучшить работу в этом направлении гимназиям №15, 17, гимназии-интернату №4, школам – 34, 57, 65, 81.

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лицей-интернат №2	4 победителя 16 призеров	4 победителя 6 призеров	0
Гимназия №2	7 победителей 18 призеров	3 победителя 10 призеров	4 победителя 6 призеров
Гимназия №12	0	1 победитель 3 призера	4 призера
Гимназия №17	1 победитель 2 призера	1 победитель 3 призера	2 призера
Гимназия №9	1 призер	0	0
Гимназия №3	1 победитель	2 победителя 2 призера	2 победителя 11 призеров
Гимназия №4	0	1 призер	2 победителя 5 призеров
Гимназия – интернат №4	3 призера	0	1 призер
Гимназия №15	0	1 призер	1 призер
Итого	13 победителей 40 призеров	11 победителей 26 призеров	8 победителей 30 призеров

В городском рейтинге по количеству победителей и призеров предметных олимпиад на татарском языке гимназия №2 Московского района г.Казани занимает первое место, лицей-интернат №2 Московского района г.Казани - второе место, гимназия-интернат Кировского района г.Казани, гимназия №17 Московского района г.Казани - седьмое место. По городу Кировский и Московский районы лидируют в городе по количеству победителей и призеров.

Большое внимание в образовательных учреждениях района уделяется подготовке к республиканским предметным олимпиадам школьников. Рейтинг

общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе показывает следующее:

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гимназия №2	1/3	1/1	0/5
Гимназия №12	0/0	1/1	0/1
Гимназия №17	0/0	0/1	0/2
СОШ №137	0/0	0/1	0/0
Гимназия №9	0/0	0/1	0/0
Гимназия №3	2/0	0/1	0/4
Гимназия №4	1/0	0/1	0/0
Гимназия – интернат №4	3/0	1/6	0/5
Итого	10 призеров	3 победителя 13 призеров	17 призеров

Значительно повысилась результативность участия обучающихся гимназии №3.

В 2018 – 2019 учебном году в районах было 49 призеров и победителей, в этом году их стало 53.

Хорошие результаты показывают наши ученики на республиканских олимпиадах по турецкому, арабскому языкам, русскому языку и литературе среди школ с татарским языком обучения:

ОУ	Турецкий язык	Арабский язык	Русский язык в школе с татарским языком обучения	Русская литература в школе с татарским языком обучения
Лицей-интернат №2	1/4	0/1	0/0	0/0
Гимназия №2	0/1	0/4	0/5	0/3
Гимназия №12	0/5	0/0	0/2	0/0
Гимназия №17	0/0	0/0	0/0	0/0
Школа №34	0/0	0/0	0/1	1/0
Гимназия №3	0/0	0/0	0/0	0/0
Гимназия №4	0/0	0/0	0/0	0/0
Гимназия – интернат №4	3/10	0/1	1/4	1/5
Гимназия №15	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	4/20	0/6	1/12	2/8

Деятельность по повышению профессионального мастерства учителей

Деятельность по повышению профессионального мастерства учителей татарского языка и литературы выражается в участии в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и грантах.

Основными достижениями за этот учебный год можно считать:

- **Конкурс «Лучший учитель года города Казани-2020»** - учитель родного (татарского) языка и литературы Нургалиева Гульсина Мидхатовна (Гимназия №94), 2 место.
- **Городская педагогическая игра «Тел сагында – ир-егетләр»** - команда Кировского и Московского районов заняла 3 место.
- **Грант «Оста мөгаллим»** - получатели гранта Шакирова Р.Р. (гимназия №2), Хастиева Р.М. (гимназия №2)
- **Грант «Наш новый учитель»** - получатели гранта Валиева Ч.Р. (гимназия №4)
- **Грант «Учитель - мастер»** - получатели гранта Губайдуллина З.Р. (гимназия №9), Сабитова Г.С. (школа №64)
- **Грант «Учитель - наставник»** - получатель гранта Садыкова Р.Г. (гимназия-интернат №4), Магомедова А.Ф. (гимназия №9)

Учителя-грантовики в отчетном году вели работу по реализации проектов в рамках районной школы молодого учителя. Большую помощь молодым учителям принесли теоретические и практические семинары такие как «Создание личного сайта», «Проектирование современного урока», «Обобщение личного педагогического опыта», «Стандарт в издательском деле как нормативно-технический документ», «Теоретические основы публикационной деятельности», «Требования к публикациям», а также индивидуальные и групповые консультации и районный форум молодых педагогов. Победители профессиональных конкурсов познакомили с методикой проведения мастер-классов. В течение года были организованы творческие встречи татарской творческой интеллигенцией, в числе которых редактор Татарского книжного издательства Газинур Мурат, писатель Камиль Каримов, поэт Фанил Гилязов, автор учебников литературы, кандидат филологических наук Рамиль Ханнанов.

Итоговым мероприятием стал Фестиваль молодых учителей родного (татарского) языка, в рамках которого были проведены 4 конкурса («Лучшая методическая разработка», «Лучшая творческая лаборатория молодого учителя», конкурс эссе «Моя профессия – мое призвание» и конкурс мастер-классов «Мои педагогические находки»).

Особое место уделяется применению новых педагогических технологий. С 2016 года в начальной школе учителя родного (татарского) языка и литературы работают по учебно-методическому комплексу «Сәлам», соавторами которого являются

учителя родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат №2». В течение отчетного года были организованы ежемесячные республиканские семинары по теме «Система работы по обучению татарскому языку как неродному с использованием учебно-методического комплекта «Сэлам».

В рамках реализации городского проекта «Заман укытучысына - заманча технологияләр» («Современному учителю-современные технологии») проводились ежемесячные семинары по темам «Методика формирования речи на татарском языке у учащихся начальной школы по системе В.Н.Мещеряковой» и «Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи».

Ежегодно на базе образовательных организаций Кировского и Московского районов проводятся научно-практические конференции:

- Республиканская научно-практическая конференция школьников им. Т.Миннуллина (МБОУ «Гимназия №12»);
- Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. К.Насыри (МБОУ «Школа №81»);
- Городская научно-практическая конференция «Язык. Культура. XXI век» (МБОУ «Гимназия №50»);
- Республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения» (МБОУ «Гимназия №75»);
- Республиканский Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения» (МБОУ «Школа №64»).

Республиканская акция «Мин татарча сойлэшэм» («Я говорю по-татарски»: 1 место – Гимназия №15 Кировского района, призеры - гимназия №4 Кировского района. Ежегодно активное участие принимают гимназия №12 Московского района, школа №8, 67 Кировского района г.Казани.

В конкурсе «Татар кызы» Гилемьянова Илюза, гимназия №2 заняла 2 место.

В городском конкурсе юного переводчика им. Ш.Мударриса учащиеся гимназии №3 заняли 3 место, получили высокую оценку жюри учащиеся гимназии №12 и гимназии №102.

По итогам межрегионального конкурса для обучающихся муниципальных ОО городов Казань и Ижевск на лучшее эссе и исследовательские проекты “Все для фронта, все для Победы!”, “Герои народа – герои страны” учащиеся школы №32, гимназии №152 Кировского района стали победителями, учащиеся школы №65, гимназии №17 Московского района – призерами.

Призерами и лауреатами Международного конкурса-фестиваля речевого и вокального искусства «Илхамият» стали учащиеся гимназий №3, 4, 2, 12, 17, 75, 102, школ №34, 151.

Из года в год театральные коллективы наших учреждений образования становятся победителями и призерами конкурса школьных театров «Сайяр» на татарском языке. В этом учебном году на городском этапе гимназия №12

Московского района завоевала гран-при, театральная группа гимназии №3 Кировского района заняла 2 место.

VII. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наибольшая численность детей в гимназиях: №102- 1875 чел., №122 - 1119 чел., №75 - 1031 чел., №94 - 1037 чел., лицее №182 - 1871 чел., школе №70 - 1090 чел. Несмотря на большое количество детей и педагогов, в данных образовательных учреждениях качественно организован образовательный процесс.

Анализ движения обучающихся в течение учебного года показал, что при увеличении количества обучающихся в целом, общая численность учащихся уменьшается к концу учебного года. В 2019-2020 учебном году на 118 учеников (на 162 в 2018-2019; на 205 в 2017-2018). Стабильное количество обучающихся в большинстве общеобразовательных учреждений районов. Однако, в ряде школ фиксируется наибольшее выбытие учащихся. Так, в СОШ №8 - 84 ученика - 7,15% (в том числе очно-заочные классы), 52 из которых выбыли уже в 1 полугодии, что вызывает вопрос. Анализ снижения численности с 1 сентября по 25 мая показал, что наблюдается стабилизация по сравнению с прошлым годом количества обучающихся в школах 20 - 0% и 87 -0,9% (было в 2018/2019 учебном 3%), г-102 - 1%, 122 - 1% (было в 2018/2019 учебном 2%). Но в школе 64 (1,34%) и гимназии 12 (1,69%) продолжается ежегодное снижение контингента - выбытие из ОУ в течение года. Также большой процент выбытия учеников в гимназии №15 (1,72%), гимназии-интернате №4 (2,92%).

Обучались на «4» и «5» в школах Кировского района 59% (2019 - 56,3%, 2018- 54,2%), в Московском 65,7% (2019 - 61,5%, 2018-60,7%) учеников. Успеваемость повысилась в Кировском районе - 99,5 % (2019 -99,4%), в Московском 99,7 % (2019 -99,6).

Качество обучения

Кировский район

год	2017	2018	2019	2020
г-и 4	73,6	75,9	80,9	84,9
г-3	58,1	54	59,4	57,2
г-4	50	50,5	57,1	59,5
г-15	56,7	58	57,8	59,4
г-50	50,2	51,8	47,6	53,6
г-152	56,7	57,4	59,6	68,5
сош 70	54,5	57,7	57,9	58,7
сош 81	54,5	63,1	57,7	62,6

сош 135	51	43,7	43,7	50,4
сош 137	54	55	59,3	62,2
сош 151	53,8	57,3	61,6	65,2
сош 8	45	51,9	53,9	55,9
сош 32	54,5	55,4	64,5	59,3
сош 57	39,3	43,3	45,2	53,5
сош 67	42,4	48,5	43,5	47,5
сош 153	49,5	50,4	50,2	53,6
л-182			57,9	56,3
Всего	52,4	54,2	56,3	59,0

Московский район

Год	2017	2018	2019	2020
л-и 2	58,7	52,7	64	75,7
г-2	67,7	69	72,6	76
г-9	62,2	65	71,1	72,5
г-12	59,8	74,3	75,6	77,5
г-17	57,2	57,1	57,1	59,6
г-75	61	58,9	56,7	64,6
г-94	68,8	67,8	66,9	69,5
г-102	70,4	66,6	65,9	70,4
г-122	77,6	80,9	78,6	83,9
СОШ 55	53,7	60,3	59,8	63,6
СОШ 65	44,8	42,6	48,3	45,7
СОШ 120	50,6	48,8	49,1	56,4
СОШ 20	56,4	56,6	54,4	57
СОШ 34	54	58,6	56,3	61
СОШ 64	47,8	48,9	54	59,9
СОШ 87	47,9	54,2	49,3	56
СОШ 99	43,4	42,7	45	52,6
СОШ 130	47,2	44,4	51,6	53,6
Всего	59,8	60,7	61,5	65,7
ГБОУ 172	51,9	44,8	47,5	53,6
Елена-Сервис	58,7	55,7	56,4	55,9

Снизилось количество учащихся, не усвоивших программу по ряду предметов и условно переведенных в следующий класс – 75 человек (2019г.- 96 чел., 2018г -

53чел., 2017г-73 чел.) В Кировском районе – с 45 до 43 учеников. В Московском – с 51 до 32 учеников.

Переведены в следующий класс условно

Район	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Кировский	10	16	17	43
	0,24%	0,31%	1,88%	0,42%
Московский	7	19	6	32
	0,165%	0,31%	0,42%	0,27%

Не аттестовано учеников по причине пропусков уроков, а также оставленных на повторный год обучения учеников непереводаемых 4 и 9 классов - 34 человека, что говорит о снижении данного показателя по сравнению с прошлым 2018 годом (43 ученика).

Район	Причина	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Кировский	не освоил программу уровня (4, 9 классы)	1	2		3
	по причине пропусков уроков	0,02%	0,10%	0,44%	0,09%
Московский	не освоил программу уровня (4, 9 классы)	1	2		3
	по причине пропусков уроков	0,02%	0,13%	0,07%	0,08%

Семейное образование

В общеобразовательных учреждениях увеличивается количество родителей и детей, решивших продолжить обучение в форме семейного образования. Распространенная причина - это состояние здоровья, психологические проблемы в общении с одноклассниками, занятие спортом, индивидуальный подход к изучению учебных предметов. В наших районах в 2019-2020 учебном году проходили промежуточную аттестацию 75 человек, что показывает увеличение данной категории обучающихся (2019г.- 57, 2018г. - 30 чел., 2017г.-11чел.). Из них успешно прошли промежуточную аттестацию (далее – ПА) и получили аттестаты об основном общем образовании - 15 школьников (11 - в Кировском районе, 3 - в Московском); аттестаты о среднем общем образовании - 5 школьников (3 - в

Кировском районе, 2 - в Московском). Есть 6 детей, которые на данный момент не прошли ПА. В начальном звене 2 ребенка перенесли ПА на дополнительный срок, в среднем: 1 - ПА перенесена на дополнительный срок, 1 – переведен в трудовую колонию, 1 – не прошел ПА и продолжит повторное обучение очно, на уровне среднего общего образования – 1 ученик не явился на ПА.

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Московский	Получали семейное образование. Из них	11	11	X	22
	прошли ГИА 9		3		3
	Получали образование в форме самообразования	X	X	3	3
	прошли ГИА 11			2	2

Кировский	Получали семейное образование. Из них	6	29	X	35
	прошли ГИА 9		11		11
	Получали образование в форме самообразования	X	X	15	15
	прошли ГИА 11			3	3

Также отделом образования ведется учет детей, проживающих на территории Кировского и Московского районов, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, которые проходят промежуточную аттестацию не только в школах наших районов, но и в общеобразовательных учреждениях города Казани, а также городов Москвы, Санкт-Петербурга и других городах РФ. По Кировскому району зарегистрировано 41 (в 2018-2019 учебном году – 25) ребенок, в Московском – 63 (в 2018-2019 учебном году – 51) ребенка. Наблюдается тенденция увеличения данной категории детей.

Организация профильного обучения

Статистические данные о профилях обучения
в школах Кировского района в 2019-2020 учебном году

Реализуемые профили	ОО		Обучающиеся	
	КОЛ-ВО	% от общего кол-ва	КОЛ-ВО	% от общего кол-ва

Социально-экономический	2:г4, 152	11,8%	77	8%
Социально-гуманитарный	1:г3	5,9%	37	3,9%
Информационно-технологический	1:70	5,9%	56	5,8%
Оборонно-спортивный	1:67	5,9%	50	5,2%
Универсальное (непрофильное обучение)	8: 8, 32, 81, 151, 153, г.15, 50, г-и4	47,1%	478	49,8%
Другие (по ФГОС)	5: 57, 135, 137, 182, г4	29,4	241	25,1
Естественно-математический	1:152	5,9%	20	2,1%
ИТОГО	9: (нет в шк.№8, 32, 81, 151, 153, г.15, 50, г-и4)	52,9%	481	50,2%
ВСЕГО	17	100%	959	100%

Статистические данные о профилях обучения
в школах Московского района в 2019-2020 учебном году

Примерные профили (по БУП)	ОО		Обучающиеся	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
Физико-математический	3:102, 120, л-и 2	16,7%	154	10,8%
Химико-биологический	4: 9, 17, 102, 122	22,2%	162	11,4%
Социально-экономический	5:9, 20, 64, 75, 102	27,8%	187	13,1%
Социально-гуманитарный	3:17, 122, л-и2	16,7%	121	8,5%
Филологический	2:9, 102	11,1%	85	6%

Информационно-технологический	2:64, 122	11,1%	81	5,7%
Универсальное (непрофильное обучение)	10: 34, 55, <u>64</u> , 65, 87, 94, 99, 130, 2, 12	5,6%	607	42,6%
Другие (указать) Естественно-научный	1:75	5,6%	29	2%
ИТОГО	9 (нет в шк. №34, 55, 65, 87, 99, 130, г.94, 2, 12)	50%	819	57,4%
ВСЕГО	18	100%	1426	100%

Динамика изменения доли охвата профильным обучением за 5 лет:

Кировский район	2016	2017	2018	2019	2020	Московский район	2016	2017	2018	2019	2020
	41,7	24,6	40,6	35,8	50,2		68,9	70,2	69,2	61,5	57,4

Ученики Кировского района чаще выбирают социально-экономический и универсальный профили, в Московском районе акценты сделаны на химико-биологический, физико-математический и социально-экономический профили.

В этом году большинство школ района выбрали универсальный профиль, что отражает разноплановость образовательных потребностей выпускников 9 классов.

Показателем мотивированного выбора профиля обучающимися является выбор профильных предметов для прохождения ГИА.

В гимназии 102 более 70% выпускников химико-биологического профиля выбрали ЕГЭ по химии, более 80% выпускников физико-математического профиля выбрали ЕГЭ по физике. Выбор социально-экономического профиля подтвердили более 75% выпускников гимназии 75, более 85% выпускников класса социально-гуманитарного профиля гимназии 122. В остальных учреждениях построение образовательной траектории выпускников не соответствовало профилю обучения.

Вместе с выбором предмета на ГИА обоснованность профильного обучения прослеживается и результативностью олимпиадного движения по профильным

предметам. В Кировском районе профильная направленность подтверждается в гимназии-интернате №4, некоторыми результатами в гимназиях №3, 152, в школе №137 и в лицее №182. В Московском районе тенденция взаимосвязи профильной направленности-олимпиадного движения отмечается в лицее-интернате №2, в гимназиях №122, 9, 102, 75, в школе №20.

В районах реализуется на ступени основной школы кадетское образование. В 2019/2020 учебном году в Кировском районе кадетские классы были организованы в трёх школах:

- в гимназии №3 (директор А.А.Булатова) – в пяти классах с охватом 87 учащихся, специализация «Полицейские кадеты (МВД)»

- в школе №67 (директор М.М.Хадиев) – в одиннадцати классах с охватом 231 человек, специализация «Пожарные кадеты (МЧС)»

- в школе №137 (директор Э.М.Иванова) – в пяти классах с охватом 125 человек, специализация «Полицейские кадеты (МВД)».

В Московском районе кадетские классы функционировали в школе №99 (директор О.Н.Лукина) – в четырех классах с охватом 99 человек, специализация «Общевойсковые кадеты».

В кадетских классах большое внимание уделяется военно-патриотическому и гражданскому воспитанию школьников, развитию активности и гражданской ответственности подрастающего поколения.

В рамках реализации ФГОС вопросы подхода к организации профильной направленности в обучении остаются достаточно открытыми.

Информация о выпускниках 9 классов - 2020

Кировский	Количество выпускников						Из них	
	ОО	НОУ, ЧОУ	ГОУ, интернаты	л.КПФУ, IT лицей, КНИТУ-КАИ	Семейное образование	итого	Оставлены на повторный год	Получают аттестат с отличием
8	51	0	0	0	9	60	0	3
32	49	0	0	0	0	49	0	1
50	23	0	0	0	0	23	0	0
57	61	0	0	0	1	62	0	3
67	41	0	0	0	0	41	0	1
70	83	0	0	0	0	83	0	0
81	68	0	0	0	0	68	0	6
135	72	0	0	0	0	72	0	2
137	73	0	0	0	0	73	0	8

151	49	0	0	0	0	49	0	1
152	85	0	0	0	0	85	0	5
153	52	0	0	0	0	52	0	0
182	74	0	0	0	0	74	1	1
3	36	0	0	0	0	36	0	2
4	50	0	0	0	1	51	0	3
15	28	0	0	0	0	28	0	3
г-и4	72	0	0	0	0	72	0	8
Итого	967	0	0	0	11	978	1	47
интернат 7	0	0	4	0	0	4	0	0
Итого	967	0	4	0	11	982	1	47

Московский	Количество выпускников						Из них	
	ОО	НОУ, ЧОУ	ГОУ, интернаты	л.КПФУ, ГТ лицей, КНИТУ- КАИ	Семейное образование	итого	Оставлены на повторный год	Получают аттестат с отличием
20	50	0	0	0	0	50	1	7
34	43	0	0	0	0	43	0	3
55	90	0	0	0	0	90	0	7
64	46	0	0	0	0	46	0	5
65	37	0	0	0	0	37	0	1
75	82	0	0	0	1	83	0	3
87	66	0	0	0	1	67	1	6
94	81	0	0	0	0	81	0	5
99	55	0	0	0	0	55	0	2
102	154	0	0	0	0	154	0	3
120	37	0	0	0	0	37	0	1
122	90	0	0	0	0	90	0	16
130	89	0	0	0	1	90	0	6
2	38	0	0	0	0	38	0	4
9	78	0	0	0	0	78	0	8
12	36	0	0	0	0	36	0	9
17	36	0	0	0	0	36	0	3
л-и2	44	0	0	0	0	44	0	1

Елена-сервис	0	30	0	0	0	30	0	1
Итого	1152	30	0	0	3	1185	2	91
172	0	0	11	0	0	11	0	2
Итого	1152	30	11	0	3	1196	2	93

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2020 году в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» проведена государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проводился по 15 предметам:

Количество участников ГИА

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	К	М	К	М	К	М	К	М	К	М
Дневные	344	720	432	742	344	720	395	703	383	733
Коррекционные		5				5		7		6
Вечерние классы		35	17	24		35	34		26	
Семейное							2	3	3	2
ЧОУ «Елена- Сервис»		18		19		18		30		21
ИТОГО	344	773	449	785	344	773	431	743	412	762

18 выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам были созданы специальные условия для прохождения государственной итоговой аттестации. 5 из них получили аттестат без ЕГЭ, т.к. ГВЭ был отменен, 3 из них сдавали экзамены на дому, 10 - в аудиториях со специализированной рассадкой и увеличением времени на 1,5 часа.

Работало:

- 6 пунктов проведения экзаменов ЕГЭ на базе школ: № 81, 87, 120, 130, 153, гимназия №3.

Также была организована работа 3 ППЭ на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 3 ППЭ ЕГЭ на дому выпускников: школы 32, гимназий №4, лицея №182;

Пункты проведения ЕГЭ были оснащены рамками металлоискателей, системой видеонаблюдения и специальным режимом доставки экзаменационных материалов. В 2020 году проведение ЕГЭ продолжено с использованием технологии

печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзамена и перевода бланков ответов участников в электронный вид (сканирования экзаменационных материалов) в штабе ППЭ, а также значительно осложнено необходимостью соблюдения мер защиты от распространения новой коронавирусной инфекции.

Директорами школ: № 81, 87, 120, 130, 153, гимназии №3 и руководителями ППЭ проведена колоссальная, ответственная и серьезная работа по созданию условий, соответствующих порядку проведения ЕГЭ и новым эпидемиологическим требованиям.

Нагрузка на ППЭ распределена следующим образом:

Гимназия №3 6 экзаменов	русский язык	06.07.2020
	русский язык	07.07.2020
	математика (профильный)	10.07.2020
	физика	13.07.2020
	обществознание	16.07.2020
	биология	20.07.2020
МБОУ СОШ №81 6 экзаменов	русский язык	06.07.2020
	русский язык	07.07.2020
	математика (профильный)	10.07.2020
	химия	16.07.2020
	иностр. яз	20.07.2020
	иностр. яз устно	22.07.2020
МБОУ СОШ №153 5 экзаменов	русский язык	06.07.2020
	русский язык	07.07.2020
	математика (профильный)	10.07.2020
	история	13.07.2020
	обществознание	16.07.2020
МБОУ СОШ №87 5 экзаменов	математика (профильный)	10.07.2020
	физика	13.07.2020
	обществознание	16.07.2020
	иностр. яз	20.07.2020
	иностр. яз устно	22.07.2020
МБОУ СОШ №120 6 экзаменов	география, литерат	03.07.2020
	русский язык	06.07.2020
	русский язык	07.07.2020
	математика (профильный)	10.07.2020
	история	13.07.2020
	обществознание	16.07.2020
МБОУ СОШ	информатика	03.07.2020

№130 6 экзаменов	русский язык	06.07.2020
	русский язык	07.07.2020
	математика (профильный)	10.07.2020
	химия	16.07.2020
	биология	20.07.2020

Министерством образования и науки РТ поставлены принтеры и сканеры и наушники. Однако, проблема оснащенности пунктов проведения экзаменов остается, так как нет резервного оборудования, необходимого для мобильной замены в случае сбоя работы техники. Техника, поставленная в 2018 году, выходит из строя.

Всего был задействован 451 педагог. Из них:

- 10 руководителей ППЭ (6 человек на основных ППЭ, 3 - ППЭ на дому, 1 - резерв);
- 37 технических специалистов,
- 31 член ГЭК,
- 8 помощников руководителей,
- 273 организатора в аудитории,
- 64 организаторов вне аудитории,
- 6 ассистентов.

В 2020 году из-за эпидемии новой коронавирусной инфекции были введены новые условия проведения государственной итоговой аттестации, которая была приравнена к промежуточной аттестации. В соответствии с новыми условиями в 2020 году все выпускники, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся в старшем звене, получили аттестаты о среднем общем образовании. А именно, 760 выпускников в Московском районе и 409 – в Кировском, а также 5 учеников самообразования.

Итоги ЕГЭ по математике и русскому языку.

Математика и русский язык не являлись обязательными для сдачи ЕГЭ предметами. ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступление в ВУЗ.

Математику сдавали 197 человек в Кировском районе (48%), 466 - в Московском районе (61%).

Наивысший балл по математике (выше районного и городского балла) показали выпускники ЧОУ "Елена-Сервис", гимназии №122, лицея-интерната №2, гимназии 2, школы 135, гимназии 102, школ 20, 151, 153, гимназии №94 и 17. Внутренний рост результатов по математике относительно своих показателей за три года отмечен в гимназии 2, школах 135, 20 и 153.

Математика	Елена-Сервис	2020	2019 (2018)
		72,2	79,1 (66,6)
	Гимназия №122	70,7	71,1 (68,3)
	Л.и.№2	70,5	69,8 (71,2)
	Гимназия №2	67,6	65,1 (58,7)
	СОШ №135	64,4	63,6 (52,1)
	Гимназия №102	63,0	73,4 (58,1)
	СОШ №20	62,5	62,1 (55,2)
	СОШ №151	61,9	71,3 (46,6)
	СОШ №153	61,6	56,4 (53,1)
	Гимназия №94	60,8	59,8 (61,4)
	Гимназия №17	60,5	59,4 (52,9)
	Казань	58,45	64,01 (57,5)

Среди муниципальных общеобразовательных учреждений 2020 (2019)

	Общеобразовательные	Углубленные	Гимназии	Лицей	Средний показатель
Кировский	43,5 (56,2)	56,8 (66,0)	52,3 (57,5)	58,3	52,5 (60,1)
Московский	50,3 (54,2)	53,8 (59,9)	60,6 (64,6)	70 (69,8)	58,4 (63,4)

Не справились с математикой профильного уровня в Кировском районе 17 (2019 - 12) человек, в Московском районе – 23 (2019 - 18) человека.

Низкие результаты показали в гимназиях № 50 (45), №4 (40), №12 (39,9), школе 67 (31,8).

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Казань	К	М	Казань	К	М	Казань	К	М
Русский язык	74,6	69,7	74,4	74,16	68,7	74,6	74,61	69,6	75,4
Математика	57,5	49,0	57,5	64,01	51,5	61,8	58,45	52,2	58,3

Русский язык:

Русский язык сдавали 348 человек в Кировском районе (85%), 698 - в Московском районе (91%).

Наилучшие результаты выше районного, городского и республиканского показали ЧОУ «Елена-сервис», гимназии 122, 94, гимназия-интернат №4, гимназия 102, лицей-интернат №2, гимназия 2, школа 151, гимназии 17, 12, школа 135.

Наблюдается внутренняя динамика в образовательном учреждении и высокий балл одновременно в течение трех лет в ЧОУ "Елена-Сервис", гимназии-интернате №4, гимназии 102, школе 151, гимназии 12, школе 135.

Русский язык	2019 (2018)	2020
Елена-Сервис	88,0 (82,4)	90,5
Гимназия №122	83,3 (84,3)	83,1
Гимназия №94	79,8 (80,1)	82,5
Гимназия-интернат №4	64,1 (61,1)	81,0
Гимназия №102	79,7 (78,6)	79,9
Лицей-интернат №2	79,8 (83,4)	79,8
Гимназия №2	75,5 (77,6)	78,5
СОШ №151	56,4 (53,1)	76,9
Гимназия №17	72,5 (79,9)	76,8
Гимназия №12	76,1 (75,4)	76,7
СОШ №135	75,1 (67,6)	76,6
Казань	74,16 (74,5)	74,61

Среди муниципальных общеобразовательных учреждений 2020 (2019)

	Общеобразовательные	Углубленные	Гимнази и	Лицей	Средний показатель
Кировский	61,9 (65,4)	72,4 (70,3)	72,4 (70,2)	68,9	69,8 (68,7)
Московский	67,5 (64,4)	68,8 (71,3)	78,6 (77,1)	79,8 (79,8)	75,3 (74,6)

Не преодолели минимальный порог по русскому языку 2 человека в Кировском районе (Школы 32 и 67) и 2 в Московском (64 и 120).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг выбора предметов частично изменился по сравнению с прошлым годом и распределился таким образом, что большая часть выпускников районов сдавали обществознание, но процент выпускников школ, выбравших данный

предмет, еще раз снизился (как и в 2019 году). Следующим по востребованности выбран предмет «физика», но также видно снижение количества выбравших данный предмет для поступления в вуз: в Кировском районе – с 18,4 до 13,2%, в Московском – с 27,4 до 20,26%. На третьем месте биология – 16,63% (К) и 13,95% (М) Увеличился интерес к информатике (с 11,6 до 14,2%) и английскому языку (с 11,40 до 12,37%) в Московском районе, В Кировском районе повысился процент выбравших биологию (с 14% до 16,63%).

Выбор учащимися предметов ЕГЭ в процентном соотношении

Кировский	2020		2019
Русский язык	84,6		100
Математика	48,41	↓	51,5
Обществознание	36,19	↓	41,3
Биология	16,63	↑	14
Физика	13,2	↓	18,4
Английский язык	12,71		12,6
История	11,49		12,6
Информатика и ИКТ	10,27		10,5
Химия	9,78		10
Литература	3,42		3,5
География	0,98		1,4
Немецкий язык			
Французский язык			
Китайский язык			

Московский	2020		2019
Русский язык	92,3		100
Математика	61,45		61,8
Обществознание	35,13	↓	37,4
Физика	20,26	↓	27,4
Информатика и ИКТ	14,21	↑	11,6
Биология	13,95		14,7
Химия	13,55		15
Английский язык	12,37	↑	11,4
История	9,47	↑	7,6
Литература	5,53		5,1
География	1,32		0,9
Французский язык	1,32		1,5
Немецкий язык	1,18		1,2
Китайский язык			0,1

Доля участников ЕГЭ набравших от 80 и выше баллов

Анализируя долю участников, набравших 80 баллов и выше, в образовательных организациях Кировского и Московского районов в целом, можно отметить положительную динамику внутри района.

предметы	2018/2019уч.год			2019/2020уч.год		
	К	М	Казань	К	М	Казань
русский	23,4	38,6	38,31	26,5	43,4	40,2

математика	7,7	16,4	17,9	3,5	13,1	13,6
обществознание	5,6	13,4	9,58	6,9	13,6	14,9
физика	8,9	19,7	14,13	1,9	19,5	17,6
история	3,7	17,9	9,93	10,6	22,5	18,5
биология	1,7	9,2	8,40	1,5	9,5	6,6
химия	11,6	21,6	21,26	15	17,8	20,2
английский	64,8	70,2	66,85	38	57,8	51,7
Информатика	31,1	33,7	35,71	14,3	37,4	30,8
литература	20,0	26,3	30,92	7,1	26,2	26,1
география	16,7	0	8,57	66,7	30	21,8
немецкий		66,7	58,33		44,4	29,2
французский		16,2	18,18		40	40

Средний балл по предметам

Наименование предмета	2017 К	2018 К	2019 К	2020 К	2017 М	2018 М	2019 М	2020 М
Русский язык	65,74	69,7	68,7	69,8	72,5	74,4	74,6	75,3
Математика	50,96	49,0	60,1	52,6	56,18	56,3	63,4	58,4
Информатика и ИКТ	68,33	64,8	67,6	54,5	64,42	71,5	71,4	62,8
Биология	50,84	55,11	55,3	47,6	62,21	58,05	55,8	57,3
Химия	55,54	60,4	59,5	52,3	67,07	63,6	64,5	60,0
Физика	53,10	48,7	55,4	55,1	55,82	56,6	59,9	62,7
Литература	65	55,5	67,9	61,6	66,7	66,1	71,9	68,7
География	76,0	57,7	61,0	73,3	82,5	73,0	73,1	71,6
Обществознание	54,11	55,2	54,4	56,8	62,15	62,3	61,0	62,3
История	54,1	54,9	53,6	59,3	61,85	58,9	64,1	66,6
Английский язык	76,9	78,3	78,6	74,8	80,20	80,37	82,8	78,4
Немецкий язык					78,0	68,5	79,1	74,7
Французский язык					82,9	80,7	62,8	72,4
Испанский язык					81,0			
Китайский язык							95,0	

Медалисты

В 2020 году награждены медалями "За особые успехи в учении" 156 выпускников (Кировский – 45 человек, Московский – 111 человек). На основании нормативных документов по итогам 2019/2020 учебного года медали выдавали за

отличные итоговые отметки за уровень среднего общего образования без учета баллов ЕГЭ. Но, к сожалению, только 49% выпускников Кировского района и 64% выпускников Московского района получили по всем предметам 70 баллов и выше. 2 медалиста ЕГЭ не сдавали.

Выпускники, набравшие 100-баллов

Гордость наших районов – это ученики, набравшие максимальный балл. В 2020 16 выпускников Кировского и Московского районов выполнили (2019 -20) работы на 100 баллов. В гимназии №122 – 4 выпускника, ЧОУ "Елена-Сервис" 3 выпускника, по 2 выпускника в гимназии №94 и лицее-интернате №2 стали 100-бальниками.

№	ФИО	ОУ	Предмет, по которому набраны 100 баллов
1	Карева К.В.	МБОУ «Гимназия №94»	литература
2	Курбанова К.А.	МБОУ «Гимназия №94»	русский язык
3	Абдуллин А.	МБОУ «Гимназия №102»	русский язык
4	Латыпов Э.Г.	МАОУ «Лицей-интернат №2»	информатика
5	Гиниятуллин Т. Р.	МАОУ «Лицей-интернат №2»	информатика
6	Новикова А. А.	МБОУ «Школа №120»	русский язык
7	Ганеев Г.Р.	МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ»	химия
8	Пигачева Л.С.	МБОУ «Гимназия №9»	русский язык
9	Кадырова Э.Р.	МБОУ «Гимназия №122»	информатика
10	Шакирова Р.И.	МБОУ «Гимназия №122»	информатика
11	Сунгатуллина С. А.	МБОУ «Гимназия №122»	русский язык
12	Загидулина Д.Ф.	МБОУ «Гимназия №122»	русский язык
13	Стрелкова Й. О. Ю.	Школа «Елена – Сервис»	литература
14	Тихонова П.С.	Школа «Елена – Сервис»	русский язык
15	Байгузин А. К.	Школа «Елена – Сервис»	русский язык
16	Смирнов И.А.	МБОУ «Школа №135»	химия

Участие в олимпиадном движении (2019/2020 уч.г.)

В школьном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников с 4 по 11 класс приняли участие 12717 (12794) человеко-олимпиадников Кировского и Московского районов (К–5634 (5764), М–7083(7030). Победителями и призерами школьного этапа стали 5173 (5282) человека (К – 1851(1865), М – 3322(3417).

Рейтингование победителей и призеров города Казани определило участников муниципального этапа ВСОШ.

В муниципальном этапе соревновались 2673 или 51,7% (2770) школьника (К – 885 (890), М – 1788 (1880), 2500 призеров и победителей школьного этапа не прошли рейтинг и не приняли участие в МЭ ВСОШ.

На муниципальном этапе победители и призеры также определялись по сквозному рейтингованию. Из них 572 или 21,4% (595) стали победителями и призерами, что соответствует общему снижению количества участников по сравнению с показателями прошлого года.

Количество победителей выросло и составило 69(62) человек (К–7(12), М– 62(50), а количество призеров несколько уменьшилось до 503(533) и составило в К – 89(84), в М – 414(449) .

При проведении МЭ ВСОШ вошло в положительную практику использование единых муниципальных площадок на базе школ города, высших учебных заведений, спортивных объектов.

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ представлен в таблице:

ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество призовых мест в 2019/2020уч.г.	2018/2019 уч.г.
Лицей-интернат №2	36	169	205	170
Гимназия №122	11	69	80	83
Гимназия №102	3	27	30	42
Гимназия №94	2	27	29	50
Гимназия №9	3	19	22	32
Гимназия №2	1	18	19	26+1*
Елена-Сервис	2	15	17	13
Школа №34	1	15	16	12
Гимназия №75		15	15	22
Школа №55	2	7	9	10
Школа №20		8	8	14
Гимназия №17	1	7	8	5
Гимназия №12		7	7	4
Школа №99		4	4	4
Школа №120		2	2	3
Школа №87		2	2	1
Школа №64		1	1	6

Школа №172		1	1	1
Школа №130		1	1	0
Московский	62	414	476	498+1*
Гим-интернат №4	6	31	37	34
Гимназия №152		10	10	6
Гимназия №3		7+1*	7+1*	11+2*
Школа №81		8	8	8
Гимназия №15		6	6	7
Лицей №182		6	6	2
Школа №137	1	5	6	8
Школа №32		3	3	1
Гимназия №50		2	2	0
Гимназия №4		2	2	4
Школа №135		2	2	4
Школа №70		2	2	3
Школа №151		1	1	2
Школа №57		1	1	1
Школа №8		1	1	1
Школа №67		1	1	0
Кировский	7	88+1*	95+1*	94+2*
Итого	69	502+1*/503	571+1*/572	592+3*/595

Растет рейтинг результативности по английскому языку в 4-6 кл (с 9 до 17 мест), по астрономии (с 14 до 20 мест), по географии (с 4 до 8 мест), по искусству (с 3 до 8), математике в 7-11 кл. (с 18 до 43 мест), обществознанию (с 40 до 56), по русскому языку в 8-11 (с 25 до 31), по русскому языку в 4-7 (с 8 до 16).

Вместе с тем произошло снижение количества призовых мест по английскому языку в 7-11 кл (с 38 до 26 мест), по биологии (с 63 до 46 мест), по истории (с 28 до 22), по математике в 4-6 кл. (с 108 до 77 мест), по физике (с 25 до 11), по экологии (с 24 до 8 мест).

Меньше призовых мест по французскому языку и химии (с 12 до 9 мест), по истории Татарстана (с 3 до 1). Второй год нет результатов по геологии.

Мало призовых мест у школ №87, 8, 32, 57, 151, 64, 135, 120, в г.4. Нет результатов в школах №65, 153, что указывает на отсутствие системного подхода в работе по выявлению и поддержке одаренных школьников.

Вместе с тем есть подвижки в результативности школ №67 (результат по истории), 130 (результат по математике 4-6 кл), в гимназии №50 (два призовых места по физической культуре).

В 2019/2020 уч.г. **в региональном этапе** ВСОШ принимали участие 230 (212) учеников и завоевали 127 (105) призовых мест (К – 10 (9), М – 117 (96):

Региональный Этап	2017 (К, М)	2018 (К, М)	2019 (К, М)	2020 (К, М)
Победители	7 (К-2, М-5)	6 (К-0, М-6)	9 (К-1, М-8)	48 (К-4, М-44)
Призеры	88 (К-4, М-84)	102 (К-6, М-96)	96 (К-8, М-88)	79 (К-6, М-73)
Всего	95 (К-6, М-89)	108 (К-6, М-102)	105 (К-9, М-96)	127 (К-10, М-117)

Если победителей и призеров в 2018 году было 108, в 2019 году – 105, то в 2020 году – 127. Динамика за три года составляет 22 призовых места. Качество выступления на региональном этапе ВСОШ показало, что более половины школьников конкурентны в сложных интеллектуальных состязаниях, и составило 55,2% (в прошлом году этот показатель составлял 49,5%).

По-прежнему стабильными остаются результаты лицея-интерната №2, отмечается значительный прирост количества призовых мест – 82 призовых места, в прошлом году – 56. Работу в данном направлении улучшили и в гимназиях №2, 17, в гимназии-интернате №4, в школе №137 – прирост составил по 1 призовому месту. Вместе с тем количество призовых мест уменьшилось в гимназиях №9, 102 на 2 места, в гимназии №122 на 3 места, в школе №81 на 1 место.

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году представлен в таблице:

ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество призовых мест в 2019- 2020 уч.г.	2018-2019 уч.год
Лицей-интернат №2	36	46	82	56
Гимназия №122	2	9	11	14
Гимназия №94	1	8	9	9
Гимназия №9	3	2	5	7
Гимназия №75	1	1	2	2
Школа №99		2	2	2
Гимназия №17		2	2	1
Гимназия №102	1		1	3
Гимназия №2		1	1	
Елена-Сервис		1	1	1
Школа №34		1	1	1
Московский	44	73	117	96
Гимназия-интернат №4	4	5	9	8

Школа №137		1	1	
Кировский	4	6	10	9
Итого	48	79	127	105

Успехи школьников проявились в олимпиадах по информатике с 6 до 11 мест, по литературе с 0 до 4 мест, по математике с 5 до 10 мест, по обществознанию с 13 до 19, по русскому языку с 3 до 7 мест, по химии с 1 до 5, по экономике с 1 до 3 мест, по астрономии, географии, праву, физике показатели увеличились на 1 место в сравнении с результатами прошлого года.

Двадцать пять учеников района стали призерами в нескольких олимпиадах (г.122-один по четырем олимпиадам, г-и4-два по двум олимпиадам, двадцать два по двум олимпиадам):

Фамилия Имя	ОУ	Класс	Предметы
Шакирова Р. И.	гимназия №122	11	Информатика, русский язык, математика английский язык
Исмагилова И. А.	гимназия-интернат №4	9	Экология, биология
Канат С. Н. С.	гимназия-интернат №4	10	Экология, биология
Богомоллов К.Д.	лицей-интернат №2	11	Астрономия, физика
Вяльшин И.Р.	лицей-интернат №2	11	Право, обществознание
Габдулхаков А. Д.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Гаязов А. А.	лицей-интернат №2	9	Право, обществознание
Давлетов Д.Р.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Дадаев А. Э.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Ибрагимов И.А.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Камалов Р.Р.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Каримуллин К.Н.	лицей-интернат №2	9	Право, обществознание
Кашапов А. Р.	лицей-интернат №2	10	Биология, английский язык
Красков А.А.	лицей-интернат №2	9	Право, обществознание
Кучеров Р.А.	лицей-интернат №2	11	Право, обществознание
Марадулин А.Э.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Моисеев Д. О.	лицей-интернат №2	10	Обществознание, право
Насретдинов К.И.	лицей-интернат №2	10	Экономика, математика
Сабитов А. А.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Сулейманов Д.Д.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Сулейманов К.А.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание
Харисов Б.Р.	лицей-интернат №2	9	Математика, информатика
Шарыпов Ю.З.	лицей-интернат №2	9	Астрономия, физика
Шатохин А.А.	лицей-интернат №2	10	Информатика, математика
Шириязданов О.Р.	лицей-интернат №2	10	Право, обществознание

Вместе с успехами школьников отмечено снижение позиций по некоторым предметам: по биологии (с 13 до 8 мест), по французскому языку (с 7 мест до 5), по физической культуре (с 3 мест до 1); неудачно выступили на олимпиадах по испанскому, китайскому языкам, по искусству (0 призовых мест).

Только две школы Кировского района, призёры муниципального этапа, на региональном этапе смогли принести места в копилку районов – гимназия-интернат №4, СОШ №137, а четырнадцать школ оказались не конкурентными в олимпиадном состязании следующего этапа. В Московском районе таких три школы 20, 120, 87 и гимназия 12.

Важная работа по выявлению одаренных школьников в начальной школе, успешная реализация профильного обучения, углублённое изучение предметов, иностранного языка, групповая и индивидуальная работа с учащимися во внеурочное время, тренинги, интеллектуальные игры и профильные смены в каникулярный период – весь комплекс мер способствует повышению результативности в олимпиадном движении.

Об этом свидетельствуют данные результативности участия обучающихся на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников для 4-8 классов. Анализ цифр за три года показывает положительную динамику по количеству призовых мест среди участников данной возрастной категории. В 2017/2018 году – 70 призовых мест, в 2018/2019 году – 90 мест, в 2019/2020 году – 112 призовых мест. За три года прирост результативности составил 42 места. Важно и дальше работать с этими школьниками, чтобы повышать интерес и мотивацию к достижению намеченных результатов.

Об усилении конкурентной борьбы в олимпиадном движении говорят и результаты **заключительного этапа** олимпиад:

- в 2009/2010 учебном году – 8 призовых мест
- в 2010/2011 учебном году – 11 призовых мест
- в 2011/2012 учебном году – 14 призовых мест
- в 2012/2013 учебном году – 14 призовых мест
- в 2013/2014 учебном году – 14 призовых мест
- в 2014/2015 учебном году – 12 призовых мест
- в 2015/2016 учебном году – 8 призовых мест
- в 2016/2017 учебном году – 11 призовых мест
- в 2017/2018 учебном году – 9 призовых мест
- в 2018/2019 учебном году – 16 призовых мест
- в 2019/2020 учебном году – 12 призовых мест.

Лучшие 12 выпускников 11 класса четырех образовательных организаций (Лицей-интернат №2, Гимназия №102, гимназия №94, гимназия №9) стали призёрами по восьми предметам: по английскому, немецкому и французскому языкам, по истории, праву, обществознанию, по астрономии и экономике.

Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году представлен в таблице:

ОО	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество призовых мест в 2019/2020 учебном году
Лицей-интернат №2	0	7	7
Гимназия №102	0	1	1
Гимназия №94	0	1	1
Гимназия №9	0	3	3
Итого по району	0	12	12

Московский район успешно конкурирует в этом направлении с другими районами г.Казани: в Вахитовском - 31 призовое место, в Приволжском – 10, в Ново-Савиновском – 6, в Советском - 5, в Авиастроительном – 3.

В республиканском рейтинге 13-ти специализированных учреждений интернатного типа для одаренных детей лицей-интернат №2 занимает 1 место, а гимназия-интернат №4 – 4 место.

Большим стимулом для школьников и педагогов стала система поощрения лучших учеников и учителей премиями Президента Республики Татарстан, Мэра города Казани.

В 2019/2020 уч.г. грантом Мэра награждены:

в Московском районе ученики 9-11 кл: **90** учеников, **45** учителей,

в Кировском районе ученики 9-11 кл: **4** ученика, **2** учителя,

в Московском районе ученики 8 кл: **30** учеников, **9** учителей,

в Кировском районе ученики 8 кл: **6** учеников, **3** учителя.

По показателям результативности олимпиадного движения наши районы занимают третью позицию среди муниципальных образований республики.

Наши ученики успешно выступают и в международных олимпиадах.

В международной осенней олимпиаде по информатике в Болгарии ученик лицея-интерната №2 завоевал победу в номинации «Юниор». Ученики гимназии №122 и лицея-интерната №2 заняли призовые места в этой же номинации.

Победу принес участник от лицея-интерната №2 в Европейской олимпиаде юниоров по информатике в Словении. Гимназия №122 подготовила лауреата Международной олимпиады по робототехнике в Венгрии.

Работа с одаренными школьниками остается одной из основных задач современной системы образования в рамках стратегических ориентиров.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегические ориентиры воспитания, сформулированные Президентом Российской Федерации В.В.Путиным («...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом») нашли отражение в двух программных документах, которые на сегодняшний день являются основополагающими в области воспитательной политики, определяющими общий социокультурный вектор и направления развития системы воспитания детей и молодёжи в стране до 2025г. Это – «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечено: «Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей».

Поэтому образовательная деятельность во всех учреждениях опирается на Конституцию Российской Федерации, Конституцию Республики Татарстан, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребёнка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей, а также направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных и республиканских законов (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 22.07.2013г. №68_ЗРТ «Об образовании»), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (проект от 13.01.2015г.), постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015г. №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» и основывается на современных требованиях образовательных стандартов.

Система воспитательной работы складывается из гражданско-патриотического воспитания, формирования культуры и здорового образа жизни, развития детского общественного движения, развитие детского технического творчества, семейного воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В рамках гражданско-патриотического воспитания был запущен проект «Звезда Победы», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в который



вошли традиционные мероприятия такие, как тематические классные часы («Урок Мужества»), мероприятия, посвященные 75 –й годовщине (конкурс строя и песни «Шаги Победы», конкурс «Рисую о Победе», конкурс объемных макетов «Сражения Великой Отечественной войны» и «Памятники ВОВ»), организовывались встречи с ветеранами и тружениками тыла, экскурсии в музеи (Нац. музей РТ, музей ВОВ и т.д.), учащиеся участвовали в патриотических онлайн акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Семейные фотохроники ВОВ», «Рисуем Победу», городском онлайн проекте «10 дней до Победы», районном слёте «Волонтеры Победы». Многие мероприятия были реализованы в онлайн-формате в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.



Впервые прошла районная «Спартакиада» по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая состоялась на базе ЦДОД «Заречье».

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии №122 имени Ж.А.Зайцевой. Отряд «Снежный десант» создан в гимназии №122 в 1991 году. Руководит отрядом учитель истории – Садыков Жаудат Назипович.



Основное направление работы – поисковые экспедиции в Долине смерти в Новгородской, Смоленской, Ленинградской областях. С 20 по 29 августа 2019г. выезжал Отряд в составе 11 человек и 2 иностранных корреспондентов. За время похода подняли тела 6 солдат, 1 из них - с медалью, найдены родственники погибших. Стали традиционными проводимые в феврале в рамках Республиканского «Марша памяти» члены отряда «Снежный десант» проводят для гимназистов патриотические чтения.

Всероссийская акция «Бессмертный полк» в 2020 году прошла онлайн-формате: на страничках в социальных сетях необходимо было рассказать о родных и близких – участниках войны и тружениках тыла.



Сложилась результативная система по формированию установок на здоровый образ жизни, на уменьшение поведенческих факторов риска и профилактику асоциальных явлений.



Новые социальные акции и проекты активизируют деятельность сторонников здорового образа жизни: антинаркотические акции «Сообща, где торгуют смертью», «Будь готов! Скажи «НЕТ», антитабачные акции «Россия без табака», «Второе дыхание», «Праздник трезвости», «Все начинается с семьи», «Мы за здоровую Россию» и др.

Шестой год широкомасштабно с привлечением Администрации района, городского антинаркотического движения проводится акция «Количество свечек зависит от тебя», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, в которой одновременно приняли участие все образовательные учреждения Кировского и Московского районов. Участники акции поучаствовали в викторине ЗОЖ, рисовали агитационный плакат, а также проводили музыкальную зарядку.

Ежегодно учреждения образования Кировского и Московского районов принимают активное участие в конкурсе «Секреты дружного класса».

В 2019-2020 учебном году 1 место в городском конкурсе «Секреты дружного класса» заняла МБОУ «Гимназия №102», а также 3 место МБОУ «Школа №57».

Успешно продолжают свою работу районные детские организации: «Московская лига», «Мое Заречье». Всего в Кировском и Московском районах 19052 школьников входят в детские общественные организации, что составляет 76% от общего количества школьников в районах.

Детские и молодёжные общественные организации являются уникальным общественным институтом по тем возможностям, которые они предоставляют ребёнку – добровольность и самостоятельность, опыт новых социальных отношений, социального творчества, возможность изменить свой социальный статус, свою социальную роль, углубление мировоззрения, становление гражданского самосознания.



Воспитание активной жизненной позиции осуществляется через работу в первичных организациях, акциях, флеш-мобах, участие в конкурсах. С сентября активисты проводили благотворительные акции для детей из малоимущих семей; экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры; создавали социальные мультипликационные ролики для мотивации и привлечения к добрым делам подростков районов.

Лидеры детских общественных организаций школ и гимназий районов заинтересованно участвовали в мероприятиях республиканского уровня – в таких конкурсах, как: «Ребенок в мире прав», «Моя инициатива», «Актив года»;

в профильных сменах: «СДО РТ», «СОК», «Галстучная страна», «Форум юных граждан», «Даёшь новый курс», «Сэлэт».

Показательна и результативность детского движения.

1. Республиканский конкурс реализованных соцпроектов "Моя инициатива", 1 место, Хабибуллина Зиля Ильнуровна; МБОУ "Гимназия 12 им.Ф.Аитовой"

2. Республиканский конкурс "Лучшая детская инициатива", лауреат, Хабибуллина Зиля.

3. Республиканский конкурс «Лучшая детская инициатива», Победитель Баргилова Алёна Дмитриевна, Проект «Я горжусь своим именем », МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани.

4. Республиканский конкурс «Лучшая детская инициатива», Победитель, Баурина Ксения Вячеславовна, Проект «ЭгоГид», МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани

5. Республиканский конкурс "Лидер года - 2019", победитель в номинации "Достижение Республики", Хабибуллина Зиля.

6. Всероссийский конкурс "Мы вместе", проведенный ВСМ, г. Москва, дипломанты, команда ДОО "Нур"; приглашены на Всероссийский форум в ноябре 2020 года (Москва); реализуется проект "Диалог на равных" по теме "Межэтнические отношения".

Система работы по профилактике ДТП включает в себя как работу с учащимися, так и с родителями. Встречи с офицерским составом приносят ощутимую пользу, в районах проходят конкурсы «Самый умный школьник по ПДД», «Веловертуоз», «Безопасное колесо» и др.



Школьники Кировского и Московского районов активно принимают участие в благотворительных акциях города. **Организованы и проведены акции детьми и в своих образовательных учреждениях.**



На должном уровне ведется работа правоохранительных отрядов. Учащиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах. В 2020 году прошел городской конкурс правоохранительных отрядов, в котором приняли участие 4 образовательных учреждения, а почетное 3 место заняла команда МБОУ «Школа№20».

Лидеры детских общественных организаций школ и гимназий районов уверенно побеждают в мероприятиях республиканского уровня.

Педагог организатор гимназии 152 стала победителем Всероссийского конкурса «Лига вожатых» в Москве.

Волонтерский отряд гимназии 152 одержал победу в городском конкурсе лучших добровольческих отрядов года.

Команда детской общественной организации "Нур" гимназии 12 стала дипломантом Всероссийского конкурса "Мы вместе" и приглашена на Всероссийский форум в ноябре 2020 года в Москву.

В районе активно работают проекты **SaMoСтоятельные дети и Юнармейское движение**, в которые входят общеобразовательные организации Кировского и Московского районов.

На май 2020 года численность юнармейцев составила 985 человек, это 4.2 % от общего количества детей. В рамках юнармейского движения проводится огромное количество мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Так, с 30 октября по 5 ноября 2019 года юнармейцы побывали на республиканских юнармейских сменах в центре допризывной подготовки молодежи г. Казань «Патриот», а также участвовали в качестве делегатов на республиканских слетах юнармейского актива, проводимых в Казанском танковом училище.

4 ноября 2019 года на базе гимназии №3 Кировского района открыта комната юнармейца. Начальник штаба еженедельно по средам проводит занятия с командирами юнармейских отрядов.



В период с 20 апреля по 10 мая все юнармейцы образовательных учреждений Кировского и Московского района приняли участие в 20 республиканских акциях в честь 75-ой годовщины Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 года. Учащиеся подготовили более 120 роликов и обращений, прочли стихотворения и спели песни. Материалы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений, Юнармия Казани и Юнармия Республики Татарстан.



В рамках экологического воспитания реализуется городской проект «Разделяй с нами». В целях популяризации и привлечения внимания школьников в акции по раздельному сбору мусора активисты экологических отрядов провели эко-флешмобы «Разделяй с нами». Также были проведены Единый экологический урок, конкурс рисунков, плакатов социальной рекламы. Учащиеся из 15 школ приняли участие в акции по сбору батареек, и уже собрано 1150.53 кг батареек. За год было собрано около 70 тонн макулатуры. А в 5 общеобразовательных учреждениях были установлены фандоматы.



Функционирование весенних и летних пришкольных лагерей не было разрешено в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой.

По этой же причине не состоялись традиционные конкурсы и мероприятия такие, как: «Большая перемена», фестиваль «Наследники Великой Победы»,

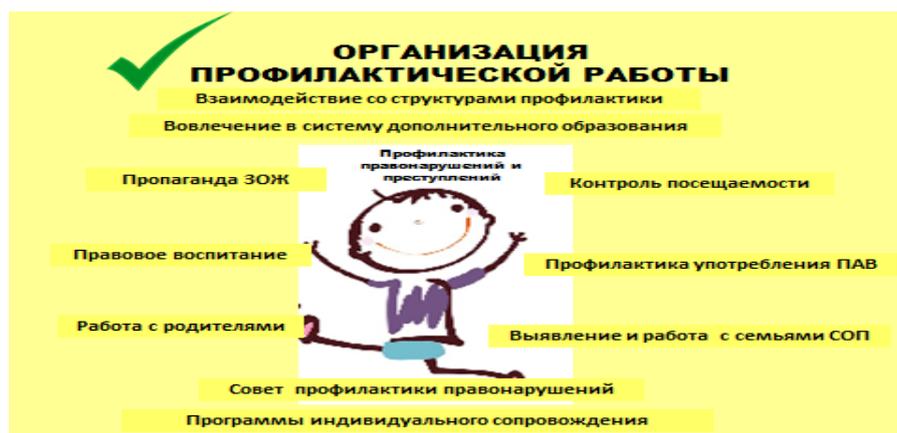
конкурсы «Без Бэргэ», «Безопасное колесо» и др. Данные мероприятия были перенесены на неопределенный срок до улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки.

Хочется отметить, что в этом учебном году в целях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы и в целях повышения профессионального уровня и престижа классных руководителей был создан Республиканский совет классных руководителей. А также был создан Республиканский совет родителей, куда вошли представители родителей из гимназии №102 и 152.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по усилению воспитательной работы, проводятся мониторинги по выявлению проблем.

район	Количество детей, состоящих на видах учета на начало учебного года			Количество детей, состоящих на видах учета на КОНЕЦ учебного года			Количество общественных воспитателей, назначенных за детьми	
	ПНД	СОП	ВШК	ПНД	СОП	ВШК	ПНД	СОП
Кировский	48	36	95	52	39	136	130	
Московский	35	27	94	47	35	118		

Усилена работа по профилактике суицидального поведения, проведены семинары для педагогического состава, родительские собрания, тренинги для учащихся. Заместители директоров по ВР приняли участие в различных городских мероприятиях, тренингах, семинарах.



Слабо ведется работа с родителями и детьми по выполнению 71 Федерального Закона (нахождение несовершеннолетних на улице после 22.00). Остается актуальным вопрос межведомственного взаимодействия.

Необходимо раннее выявление неблагополучных семей уже в дошкольных учреждениях и передавать данные об этих семьях, принятых в 1 класс, в школы района.

В школах недостаточно психологов, профессиональная компетентность которых отвечала бы решению проблем профилактики. За 2019-2020 год был выявлен один случай алкогольного опьянения.

Комплекс мероприятий, проводимых по пропаганде здорового образа жизни достаточно разнообразный.

Необходимо отметить, что сегодня система работы с подрастающим поколением содержит разнообразие направлений, форм и методов работы. Но они требуют ежегодного серьезного анализа и пересмотра с учетом современной жизни.

В будущем году предстоит работа по реализации федерального закона об укреплении воспитательной составляющей в образовании. Закон о воспитании вступил в силу с 1 сентября 2020 года. У школ, колледжей будет год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом. В них нужно будет включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

IX. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В образовательных учреждениях Кировского и Московского района г.Казани соблюдаются законодательства, направленные на обеспечение здорового образа жизни детей, на формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, соблюдение их прав на охрану здоровья, санитарно-гигиеническое образование, обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях районов имеются медицинские кабинеты.

В медицинских кабинетах МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой», МБОУ «Татарская гимназия №2», МБОУ «Гимназия №75», МБОУ «Гимназия №94», МБОУ «СОШ№64» (М) и МБОУ «Гимназия №152», МБОУ «СОШ№135», МБОУ "СОШ №8» (К) имеется аппарат-программных комплексов «Армис» для ранней диагностики отклонений в состоянии здоровья.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и в рамках реализации Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Республики Татарстан ведется активная работа по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

С целью продвижения ГТО все общеобразовательные учреждения определены местами тестирования для 1-4 ступеней, в учреждениях проводились классные часы, внеурочные мероприятия, разъяснительные беседы, лекции. На родительских собраниях озвучены нормативные документы по сдаче норм ГТО по всем возрастным категориям. На сайтах всех общеобразовательных учреждений созданы разделы “Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс “Готов к труду и обороне”, информация о мероприятиях по продвижению и апробации Комплекса размещается в разделе “Новости”. По итогам “Единой декады ГТО” учащиеся 3,4,5,6 ступеней награждены знаками отличия золотого (95), серебрянного (108) и бронзового (133) уровней.

Х. ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Средний охват питанием в Кировском районе составляет 83,5 %, в Московском районе - 84,0%.

В образовательных учреждениях Кировского и Московского района работает программа «Здоровое питание». Работающие по программе единодушно утверждают, что программа помогает решать проблемы связанные с проблемой укрепления здоровья детей. Знания, полученные школьниками при реализации этой программы, помогают понять детям всю важность здорового, качественного, полноценного питания и здорового образа жизни. Педагоги отмечают связь программы с уроками естественно - научного цикла, такие как: природоведение, ОБЖ, ИЗО, естествознание, а так же во внеклассной работе. В начальных классах проводятся классные часы по темам «Правильное питание-залог здоровья», «Пирамида здорового питания», «Разговор о правильном питании» и встречи с диетологами.

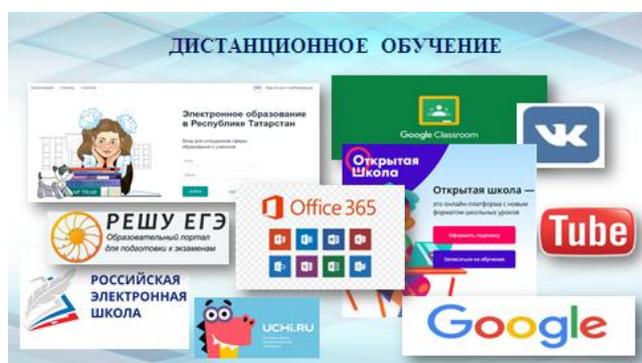
С 1 сентября 2020 года планируется обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся начальной школы один раз в течение учебного дня.

Организация питания учащихся в школьной столовой осуществляется по современной системе обслуживания. Учащиеся ежедневно получают полноценный, сбалансированный горячий обед. Блюда приготовлены с соблюдением санитарных норм и правил. Поставка продуктов питания, кулинарной продукции производится своевременно, согласно поданной заявке. Обучающиеся обеспечивались горячим питанием, согласно разработанному двухнедельному меню, утвержденному Акционерным обществом «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани».

XI. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 6 апреля все общеобразовательные учреждения перешли на дистанционное обучение. Педагоги образовательных организаций использовали два способа организации учебного процесса. При условии наличия соответствующей техники и достаточной скорости интернета проводились онлайн-уроки. Подобные подключения происходили через программы связи Skype, Zoom, Якласс, Учиру. Если скорость интернета не позволяла учащимся подключиться онлайн, они использовали электронные кейсы. В таких случаях дети получали задания через мессенджеры или электронную почту. Инструкции и методические материалы были размещены на сайтах образовательных учреждений.

В районе были рассмотрены различные стратегии дистанционного обучения. Выбраны основные дистанционные платформы для обучения и разработано в каждой школе расписание в соответствии с нормами СанПиН.



С ноября 2019 года 13 школ наших районов были подключены к образовательной онлайн-платформе для интерактивного обучения «Открытая школа 2035». Открытая Школа 2035 — это интерактивные анимационные уроки по школьным предметам, разработанные в соответствии с образовательными стандартами и учебной программой предназначена в помощь учителям во время урока. Материалы прошли экспертизу РАН, ВШЭ, АСИ, КФУ и ЭС ГосДумы РФ. Платформа предоставляет широкий спектр образовательных сервисов.

Политехнический лицей №182 Кировского района г. Казани является площадкой для проведения республиканского этапа всероссийской олимпиады по робототехнике и участников проекта АНО «Платформа новой школы», где успешно

работает на цифровой платформе персонализированного обучения на примере Московской школы ХОРОШКОЛА (<https://horshkola.ru/>).

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Министерство Республики Татарстан приступило к реализации пилотного проекта по апробации функционирования раздела «Мое образование» ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг» в целях предоставления обучающимся образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Центры компетенций в электронном образовании – школа №70 и гимназия №102 вошли в перечень общеобразовательных организаций Республики Татарстан для участия в данном пилотном проекте.

В рамках пилотного проекта планируется обеспечить отображение в личном кабинете обучающегося общеобразовательной организации в разделе «Мое образование» ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) информации о расписании, домашнем задании и оценках, а также предоставление доступа к проверенному образовательному контенту. Данные сведения будут доступны и родителю обучающегося.

В работе находится вопрос апробации в пилотном проекте механизма участия обучающегося в трансляциях уроков в формате вебинаров/ видео-конференц-связи с использованием создаваемой платформы «Мое просвещение».

У нас могут быть успехи и неудачи. Мы можем ошибаться. У нас могут периоды взлетов и падений. Однако стрелка внутреннего компаса системы образования всегда должна показывать одно и тоже направление – к новым достижениям, к новым перспективам!